

# Catalogue des Formations Aéronautiques



« Dans les airs comme sur terre,  
le lieu de toutes les réussites »





# SOMMAIRE

## PRÉSENTATION D'AEROCAMPUS

AQUITAINE..... 4

### FORMATIONS AUX TECHNIQUES AÉRONAUTIQUES.....12

Initiation à l'aéronautique.....	13
Anglais technique aéronautique.....	14
Sensibilisation à la sécurité, propreté atelier aéronautique .....	15
Sensibilisation aux facteurs humains en environnement aéronautique .....	16
Règles de l'art aéronautique.....	17
Serrage / Freinage .....	17

### FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES .....18

Facteurs Humains : Formation Initiale ou Refresh.....	19
Système de Gestion de la Sécurité (SGS) : Formation Initiale.....	19
EASA PART 147 et PART 66 - Organismes de Formation et Licences.....	20
EASA PART 145 - Organismes de maintenance.....	21
EASA PART M et PART CAMO - Exigences techniques et organisationnelles.....	22
EASA PART ML et PART CAO - Exigences techniques et organisationnelles.....	23
EASA PART 21 - Navigabilité initiale des aéronefs.....	23
CDCCL / Fuel Tank Safety - niveau 2 : Formation Initiale.....	24
CDCCL / Fuel Tank Safety - niveau 2 : Refresh.....	25
EWIS - Groupe 1 : Formation Initiale.....	26
EWIS - Groupe 1 : Refresh.....	26
EWIS - Groupe 2 : Formation Initiale.....	27
EWIS - Groupe 2 : Refresh.....	27
EWIS - Groupe 4 : Formation Initiale.....	28
EWIS - Groupe 4 : Refresh.....	28
Habilitation Électrique B0, H0, H0v.....	29
Habilitation Électrique B1V, B2V, BR, BC, BE essai / mesurage et vérification.....	30
Habilitation Électrique BS BE Manoeuvre.....	31
Foreign Object Debris/Damage (FOD).....	32

### FORMATIONS LICENCES PART 66 B1.1, B1.3 ET B2.....34

### FORMATIONS CONSEILS ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES..... 38

Evaluateur pratique FCE.....	39
Train The Trainer .....	40
Assistance à la mise en place d'un SGS.....	41
Préparation Examen TOEIC .....	41

### FORMATIONS AVIONIQUES ET CÂBLAGE.....42

Anémobarométrie (Théorie) .....	43
Anémobarométrie (Pratique) .....	43
Radio communication et radio navigation .....	44
Bus avionique .....	45
Test et dépannage cartes électroniques.....	45
Cartes Vidéo : Formats, Fonctionnement, Investigation .....	46
Initiation à l'électricité et aux mesures électriques.....	47
Complément câblage aéronautique niveau 1.....	47
Fabrication et installation de contacts type quadrax.....	48
Remise à niveau câblage aéronautique niveau 1 (refresh câblage niveau 1) .....	49
Remise À Niveau Fabrication-Modification Des Câblages Aéronautiques (Niveau 2) .....	50
Fabrication Prise Rj45 .....	51
Sertissage De Cosses Aéronautiques (Jauge 24 À 14).....	51
Architecture Avionique Hélicoptère .....	52



**FORMATIONS CQPM.....54**

Ajusteur(se) assembleur(se) de structures aéronefs.....	55
Intégrateur(trice) Câbleur(euse) aéronautique .....	56
Intégrateur(trice) Cabine aéronautique.....	57
Inspecteur(trice) Qualité - Option aéronautique .....	58
Assembleur(se) Monteur (se) de systèmes mécanisés.....	59
Monteur(se)-Câbleur(se) aéronautique .....	60
Câbleur(se) de faisceaux électriques.....	61

**FORMATIONS STRUCTURE.....62**

Mise en oeuvre des matériaux composites .....	63
Initiation au SRM (Structural Repair Manual) .....	63
Réparation des matériaux composites .....	64
Réparation spécifique structurale « Type Flush » .....	64
Réparation spécifique structurale « Type Patch » .....	65
Réparation spécifique structurale « Nida »/ « Sandwich ».....	65
Corrosion en aéronautique .....	66
Structures et assemblages métallo-composites .....	67
Matériaux métalliques en aéronautique .....	67
Travail des matériaux métalliques .....	68
Matériaux et structures, défauts et CND.....	69
Lecture de plan .....	70
Métrologie .....	70
Rivetage .....	71
La métallisation .....	71
Mastic Pr .....	72
Dépose pose tuyauterie rigide .....	72
Cintrage d'une tuyauterie rigide petit diamètre .....	73
Conception Impression 3D.....	73
Traitement de surface - peinture liquide .....	74
Fabrication composites - aménagement intérieur cabine.....	74
Drapage .....	75
Catia niveau 1 V5, V6 ou 3D experience .....	75
Catia niveau 2 V5 Ou V6.....	76
Amélioration Qualité – Drapage Composites.....	77
Amélioration Qualité – Mastic Pr .....	77
Amélioration Qualité – Assemblage / Rivetage .....	78

**CREW TRAINING.....80**

Finest Silver Service .....	81
Master class by AEROCAMPUS.....	81
Safety and Emergency Procedures Training.....	82
Emergency and Safety Equipment Training.....	83
Medical Aspects and First Aid Training .....	84
Dangerous Goods Training - Cat. 7, 10, 11 .....	85
Security Training - Initial/Recurrent.....	86
Self-Defense and Hijacking Training .....	87
EWIS G6, G7, G8 - Initial/Recurrent .....	88
Senior Cabin Crew Training - Initial.....	89
Crew Resource Management and Human Factors Training .....	90

**CLUSTER.....92**

Nous proposons également les formations aéronautiques spécifiques à la demande, ainsi que la location de nos moyens pédagogiques et infrastructures dédiés aux formations sécurité et sauvetage des personnels navigants,  
Contatez nous pour un devis détaillé.

Contactez notre équipe commerciale  
[sales@aerocampus-aquitaine.com](mailto:sales@aerocampus-aquitaine.com)

## AEROCAMPUS Aquitaine, premier campus européen dédié à la filière aéronautique et spatiale

AEROCAMPUS Aquitaine est né de l'engagement de la Région Aquitaine - devenue depuis Région Nouvelle-Aquitaine -, qui a pris la décision de racheter en 2011 à la Direction Générale de l'Armement, un établissement situé à Latresne, non loin de Bordeaux, qui allait fermer, afin d'y créer un campus dédié à la formation aux métiers de la maintenance aéronautique.

AEROCAMPUS, un campus pour Former et Accueillir tous les Publics de la filière Aéronautique et Spatiale

### *Une gouvernance plurielle et un modèle économique original*

AEROCAMPUS Aquitaine, campus aéronautique et spatial, agréé Part 147 par l'Agence européenne de Sécurité Aérienne, concept unique en Europe, regroupe au sein d'une association loi 1901 l'ensemble des acteurs de la filière : entreprises industrielles (Sabena Technics, Thales, Safran, Dassault...), l'Université, la Région, le Rectorat, les Grandes Ecoles (ENAC, ISAE, ...), les organismes de formation (APAVE, AFPA, AFPI, ...). Son financement à la fois public et privé lui permet de diversifier ses ressources au service de l'intérêt général, garantissant la gratuité des formations initiales en bac pro aéronautique.

### *Une offre de formation diversifiée et adaptée aux besoins du tissu industriel régional*

AEROCAMPUS Aquitaine concentre toutes les voies de formation, tous niveaux et tous publics en proposant une offre de formations initiales, du Bac professionnel au BTS, par voie scolaire ou par voie de l'apprentissage ainsi que des formations en maintenance aéronautique. Il dispose surtout de nombreux plateaux techniques, hangars à avions et hélicoptères, de salle de simulateurs et de salle de réalité virtuelle. Ancré sur un site de 26ha aux portes de Bordeaux, il propose également plusieurs capacités réceptives pour l'organisation de colloques et de séminaires professionnels.

Les actions de formation menées par AEROCAMPUS Aquitaine se caractérisent par une grande diversité des publics, garante d'un brassage culturel important sur site ainsi que d'un enrichissement pédagogique. En effet, se croisent quotidiennement sur site, des apprentis, des lycéens en bac pro, des personnels des Armées, des demandeurs d'emploi venus actualiser leurs compétences, des apprenants étrangers issus de clients des grands groupes partenaires du campus, ... Une attention toute particulière est accordée aux actions qui contribuent à l'inclusion des publics les plus défavorisés : à titre d'exemple, un Chantier Qualification Nouvelle Chance mené à Biscarrosse a permis de former 36 stagiaires très éloignés de l'emploi sur la rénovation de l'hydravion Grumman Albatross désormais exposé au Musée de l'Hydraviation ; un partenariat est également en cours avec les Apprentis d'Auteuil.

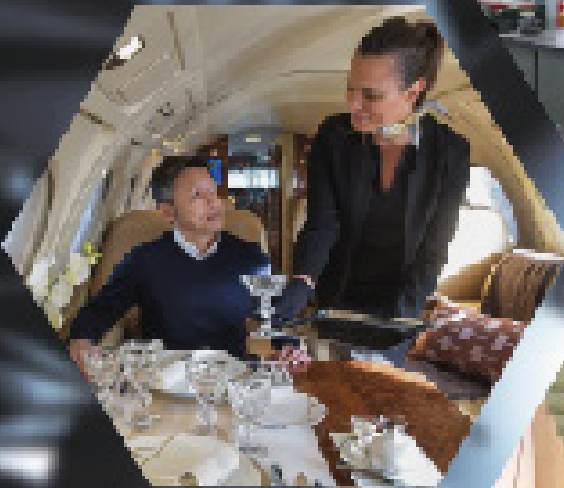
Labélisé Campus des Métiers et des Qualifications en 2013, puis récemment CMQ Excellence & Territoire considéré comme le véritable prototype des campus d'aujourd'hui, AEROCAMPUS Aquitaine a pris son envol et a formé avec succès, depuis sa création, plus d'un millier de jeunes avec des taux d'insertion dans l'emploi parmi les plus élevés pour la voie professionnelle.

### Chiffres clefs :

- Près de 300 élèves en Formation Initiale sur le Campus (promotion 2020-2021 )
- 1er Cluster de formation aéronautique et spatial : AEROCAMPUS Cluster premier réseau d'experts européens répondant aux besoins de formation des entreprises dans le domaine aéronautique et spatial: AEROSCHOOL, AHTS, WECAIR, TELESPAZIO, Institut de Soudure, TAMAPLACE, Priority One Air Rescue, APAVE, UBIWAN, CGI, CPK Consult,....., etc.
- Des partenariats très forts établis entre AEROCAMPUS et de grands groupes tels que Dassault Aviation, Airbus Helicopters Training Services, Sabena technics, Telespazio, Thalès, etc.
- 1er Campus utilisant des outils innovants (Réalité Virtuelle 3D, Simulateurs Virtuels de maintenance, Banc Moteur, Banc hydraulique ; Imprimante 3D etc...)
- Plus de 80 000 personnes reçues sur le site
- Près de 300 salariés sur le site

### Agréments - Certifications - Labellisations





[www.aerocampus-aquitaine.com](http://www.aerocampus-aquitaine.com)



**FRANCE**

Membre de l'Union Européenne  
(A Member of the European Union)

**CERTIFICAT D'AGREMENT  
D'ORGANISME DE FORMATION A LA MAINTENANCE ET D'EXAMEN**

(MAINTENANCE TRAINING AND EXAMINATION ORGANISATION APPROVAL CERTIFICATE)

**FR.147.0039**

Conformément au règlement (CE) n° 216/2008 du Parlement Européen et du Conseil et au règlement (UE) n°1321/2014 de la Commission actuellement en vigueur, et dans le respect des conditions énoncées ci-dessous, l'Organisme pour la Sécurité de l'Aviation Civile, partie de l'Autorité compétente de la France en vertu de l'arrêté du 26 juillet 2016 (NOR: DEVA1621228A), certifie :

(Pursuant to Regulation (EC) No 216/2008 of the European Parliament and of the Council and to Commission Regulation (EU) No 1321/2014 for the time being in force and subject to the conditions specified below, the Organisme pour la Sécurité de l'Aviation Civile, part of the Competent Authority of France according to the "arrêté" dated 26 July 2016 (NOR: DEVA1621228A), hereby certifies:)

**AEROCAMPUS AQUITAINE****1, ROUTE DE CENAC****33360 LATRESNE**

DAX (40100), LATRESNE (33360), MERIGNAC (33693)

comme organisme de formation à la maintenance conformément à l'annexe IV (Partie 147), section A, du règlement (UE) n° 1321/2014, agréé pour dispenser les formations et organiser les examens énumérés dans le domaine d'agrément joint et délivrer les certificats correspondants de reconnaissance aux stagiaires en utilisant les références ci-dessus.

(as a maintenance training organisation in compliance with section A of Annex IV (Part-147) of Regulation (EU) No 1321/2014 approved to provide training and conduct examinations listed in the attached approval schedule and issue related certificates of recognition to students using the above references.)

**CONDITIONS :**

1. Le présent agrément est limité aux tâches indiquées dans la section « domaine d'activité » du manuel des spécifications approuvé de l'organisme de formation à la maintenance visé à l'annexe IV (Partie 147), section A du règlement (UE) n° 1321/2014.  
(This approval is limited to that specified in the scope of work section of the approved maintenance training organisation exposition as referred to in Annex IV (Part-147), section A of Regulation (EU) No 1321/2014.)
2. Le présent agrément exige de respecter les procédures définies dans le manuel des spécifications approuvé de l'organisme de formation à la maintenance.  
(This approval requires compliance with the procedures specified in the approved maintenance training organisation exposition.)
3. Le présent agrément est valable tant que l'organisme de formation à la maintenance agréé respecte les dispositions de l'annexe IV (Partie 147) du règlement (UE) n° 1321/2014.  
(This approval is valid whilst the approved maintenance training organisation remains in compliance with Annex IV (Part-147) of Regulation (EU) No 1321/2014.)
4. Sous réserve du respect des conditions énoncées ci-dessus, la durée de validité du présent agrément est illimitée, sauf si l'agrément a auparavant été rendu, remplacé, suspendu ou retiré.  
(Subject to compliance with the foregoing conditions, this approval shall remain valid for an unlimited duration unless the approval has previously been surrendered, superseded, suspended or revoked.)

Date de délivrance initiale : 21/06/2012  
(Date of original issue)

Pour OSAC,  
(On behalf of OSAC,)

Date de la présente révision : 31/08/2017  
(Date of this revision)

N° de révision : 3  
(Revision No)

  
Hugues Carrière



**DOMAINE D'AGREMENT  
D'ORGANISME DE FORMATION A LA MAINTENANCE ET D'EXAMEN**  
(MAINTENANCE TRAINING AND EXAMINATION ORGANISATION APPROVAL SCHEDULE)

**FR.147.0039**

**AEROCAMPUS AQUITAINE**

CLASSE (CLASS)	CATEGORIE (RATING)		LIMITATION (LIMITATION)
Base (Basic)	B1	TB1.1	- AVIONS À TURBINE (AEROPLANES TURBINE)
		TB1.3	- HÉLICOPTÈRES À TURBINES (HELICOPTERS TURBINE)
	B2	TB2	- AVIONIQUE (AVIONICS)

Ce domaine d'agrément est limité aux formations et examens figurant dans la section « domaine d'activité » du manuel des spécifications approuvé de l'organisme de formation à la maintenance.  
(This approval schedule is limited to those trainings and examinations specified in the scope of work section of the approved maintenance training organisation exposition.)

Référence du manuel de l'organisme de formation à la maintenance :  
(Maintenance Training Organisation Exposition reference.)

MTOE, ED04 , AMDT01 du 01/06/2017

(et révisions ultérieures approuvées)  
(and later approved revisions)

Date de délivrance initiale : 21/06/2012  
(Date of original issue)

Pour OSAC,  
(On behalf of OSAC.)

Date de la présente révision : 31/08/2017  
(Date of this revision)

N° de révision : 3  
(Revision No)

  
Hugues Carrière





RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

# Certificat

## Certificate

N° 2020/89759.1

AFNOR Certification certifie que l'organisme :  
AFNOR Certification certifies that the company:

## AEROCAMPUS AQUITAINE

N° de déclaration d'activité : W332011898

pour les activités suivantes :  
for the following activities:

REALISATION DE PRESTATION DE :  
- ACTION DE FORMATION

sur le(s) site(s) suivant(s) :  
on the following location(s):

1 ROUTE DE CENAC FR - 33360 LATRESNE  
15 CHEMIN DE TIRAN FR - 33160 SAINT MEDARD EN JALLES

a été évalué et jugé conforme aux exigences requises par :  
has been assessed and found to meet the requirements of:

- Le décret n°2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle
- le décret n° 2019-865 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences, mentionné à l'article L.6316-3 du code du travail
- l'arrêté du 6 juin 2019 relatif aux modalités d'audit associées au référentiel national mentionné à l'article D. 6316-1-1 du code du travail
- l'arrêté du 24 juillet 2020 portant modification des arrêtés du 6 juin 2019 relatifs aux modalités d'audit associées au référentiel national qualité et aux exigences pour l'accréditation des organismes certificateurs
- le décret n°2020-894 du 22 juillet 2020 portant diverses mesures en matière de formation professionnelle
- le programme de certification AFNOR Certification - CERTI A 1814

Ce certificat est valable à compter du (anné(e)/mois/jour)  
This certificate is valid from (year/month/day)

2020-12-21

Jusqu'au  
Until

2024-12-20



Ce document est signé électroniquement à l'aide d'un procédé numérique à valeur probante.  
This document is electronically signed with a certified electronic signature with probative value.

Julien NIZRI

Directeur Général d'AFNOR Certification  
Managing Director of AFNOR Certification



Scannez ce QR  
Code pour vérifier la  
validité du certificat

Seul le certificat électronique, consultable sur [www.afnor.org](https://www.afnor.org), fait foi en temps et lieu de la certification de l'organisme.  
The electronic certificate only, available at [www.afnor.org](https://www.afnor.org), stands in evidence that the company is certified.  
AFNOR Certification (SAS) - Certification de Produits et Services, Point de vente sur [www.afnor.org](https://www.afnor.org)  
CORPASC association n° 1.8535, Produits et Services Certification, Siège installé sur [www.afnor.org](https://www.afnor.org)  
AFNOR Certification est une marque déposée. AFNOR Certification a le statut d'organisme de certification. CERTI F 118 S.1 - 01/2020



# La Formation Continue en quelques chiffres

**AEROCAMPUS**  
AQUITAINE

ANNÉE 2019/2020

**600** stagiaires

**20** formateurs permanents

**69 160** heures de formation

**85%** taux de satisfaction global des stagiaires



**Taux de réussite**

**Formations Qualifiantes / Certifiantes**

**100%**

**CQPM Intégrateur  
Cabine aéronautique**

*« Formateur expérimenté et  
compétent. Bonne prise en compte de  
nos interrogations dans le déroulé de  
la formation »*

**100%**

**CQPM Intégrateur  
Câbleur aéronautique**

*« Très bonne pédagogie et excellentes  
connaissances professionnelles »*

**86%**

**CQPM Ajusteur Monteur  
de Structure Aéronefs**

**72%**

**Modules PART 66  
Taux de réussite global**

## Formations par apprentissage

Les formations sous statuts apprentis sont placées sous la responsabilité du Centre de Formation de l'Industrie de Bruges.

### BAC PRO Aéronautique (option Structure)

- L'option structure couvre les domaines de la chaudronnerie et des structures métalliques et composites, sur tous les types d'avions et d'hélicoptères. Le Technicien Aérostructure est un spécialiste de l'assemblage et de la réparation des éléments de structure des aéronefs.
- L'évolution des activités conduit le Technicien Aérostructure à intervenir dans les domaines de haute technicité avec des impératifs réglementaires liés à la sécurité des vols. Ce mécanicien doit respecter les consignes garantissant la qualité et participer à la démarche de prise en compte des facteurs humains de l'entreprise. Il travaille en étroite collaboration avec le service contrôle.
- La langue internationale lue et écrite est l'anglais technique simplifié.

- Métier nécessitant une bonne maîtrise du vocabulaire anglais technique et une grande rigueur dans l'exécution des instructions définies et les contrôles.
- Autonomie et goût du travail en équipe.
- Faculté d'adaptation aux évolutions technologiques.

### BAC PRO Aéronautique (option Systèmes)

- Ce technicien, également appelé Mécanicien Avions, procède à la mise en œuvre, à l'entretien et à la maintenance des moteurs, des cellules et des équipements d'aéronefs. Il intervient donc sur les systèmes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques et électriques, en fabrication comme en maintenance.
- Activité très variée, souvent en horaires décalés, s'exerçant en atelier ou sur les pistes d'un aéroport : en fabrication ou en maintenance, assemblage, dépose et repose, diagnostic et essais, inspection et contrôle.
- Travail autonome avec une équipe de spécialistes ou en relation étroite avec le personnel navigant

- Métier nécessitant une bonne maîtrise du vocabulaire anglais technique et une grande rigueur dans l'exécution des instructions définies et les contrôles.
- Autonomie et goût du travail en équipe.
- Faculté d'adaptation aux évolutions technologiques.

### BAC PRO Aéronautique (option Avionique)

Le Mécanicien Avionique réalise toutes ses interventions sur les équipements et les liaisons électriques, électroniques, optiques et informatique embarqués. Il sait aussi mettre à jour des logiciels embarqués, réaliser des cartes et des équipements électroniques, la connectique et la pose de câble électrique ou de fibre optique. Il peut travailler en fabrication comme en maintenance.

- Travail en équipe de spécialistes ou en relation étroite avec le personnel navigant.

1 0 • Ce Métier nécessitant une bonne maîtrise du vocabulaire anglais technique et une grande rigueur dans l'exécution des instructions

définies et des contrôles. Il exige également de l'autonomie, le goût du travail en équipe et la faculté d'adaptation aux évolutions technologiques.

### Mention complémentaire aéronautique

Technicien de Maintenance Aéronautique B1-1, B1-3 et B2

- Ce technicien joue un rôle essentiel au service de la sécurité et de la régularité du transport aérien. Il utilise de nombreux outils et appareils de mesure pour intervenir sur des organes tels que moteur, fuselage, instrumentation de bord et train d'atterrissage.
- Les hommes et femmes des équipes de maintenance de l'aviation commerciale effectuent aussi bien le « petit entretien », réalisé en escale ou en atelier (révision des moteurs et des équipements), que le « grand entretien », qui correspond à une révision majeure de l'avion lors de visites programmées (déshabillage de l'avion et changement de pièces lourdes comme le moteur, etc.).
- B1-1 : option Avions à Moteurs à Turbines
- B1-3 : option Hélicoptères à Moteurs à Turbines
- B2 : option Avionique
- Il engage sa responsabilité en validant l'exécution des interventions.

- Métier nécessitant la maîtrise du vocabulaire anglais technique, une très grande rigueur dans le suivi des processus logiques et méthodologiques, ainsi qu'une grande capacité de concentration en environnement très bruyant.
- Activité s'exerçant en équipe, en horaires variables (nuit et week-end), en atelier ou sur piste (variations climatiques importantes) et nécessitant parfois des déplacements.
- Requalifications indispensables tout au long de la vie professionnelle.

La Mention Complémentaire Aéronautique est ouverte aux titulaires du Bac Pro Aéronautique Option Système ou Avionique de bon niveau.

### BTS Aéronautique

- Le titulaire du Brevet de Technicien Supérieur aéronautique est un spécialiste qui, dans les sites d'assemblage et de maintenance des aéronefs, participe à l'ingénierie pour préparer l'activité des opérateurs, intervient en production pour contrôler, adapter et mettre au point les systèmes et les équipements embarqués et assure la relation technique entre le constructeur ou l'entreprise de maintenance et les clients.

### BAC PRO 1 AN

- Accessibilité : Être titulaire d'un BAC avec des pré-requis techniques et technologiques.

#### Info Admission

Maison de l'Industrie  
35 - 40 Avenue Maryse Bastié - BP 75  
33 523 Bruges  
05.56.57.44.44  
[www.formation-maisonindustrie.com](http://www.formation-maisonindustrie.com)



## Formations sous statut scolaire

Les formations sous statuts apprentis sont placées sous la responsabilité du Lycée Flora Tristan de Camblanes (33360)

### BAC PRO Aéronautique (option système ou avionique)

Formation scolaire en 3 ans, le Bac Pro Aéronautique option Système ou Option Avionique permet d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la construction, l'exploitation et la maintenance des différents systèmes aéronefs. Selon l'option, l'étude de la cellule ou de l'avionique sera favorisée. Cette formation permet d'accéder directement à la vie professionnelle.

- Vous exercer un métier de mécanicien d'entretien des aéronefs tant dans l'aviation civile que militaire (exploitation ou maintenance). Une année de formation supplémentaire (Mention Complémentaire aéronautique) peut vous permettre d'acquérir les bases théoriques requises par la réglementation européenne, pour l'obtention de la licence professionnelle aéronautique dite « PART 66 ».

Cette formation est ouverte:

- Aux élèves issus de 3ème
- Aux éventuels élèves de 2nde qui désirent changer d'orientation : les dossiers sont étudiés à partir du dossier de la classe de 3ème)

### BTS Aéronautique

- Le titulaire du Brevet de Technicien Supérieur aéronautique est un spécialiste qui, dans les sites d'assemblage et de maintenance des aéronefs, participe à l'ingénierie pour préparer l'activité des opérateurs, intervient en production pour contrôler, adapter et mettre au point les systèmes et les équipements embarqués et assure la relation technique entre le constructeur ou l'entreprise de maintenance et les clients.
- Le titulaire du BTS Aéronautique peut exercer ses activités dans différents services du domaine civil ou militaire, tant dans des entreprises de construction ou d'équipements de systèmes d'aéronefs que de maintenance aéronautique.
- Cette formation est ouverte:
  - Aux bacheliers BAC S ou STI
  - Aux bacheliers professionnels Aéronautiques de très bon niveau

- Rigueur, précision, respect des règles de sécurité et de conformité, sens des responsabilités.
- Faire preuve d'autonomie, d'adaptabilité, de réactivité et d'esprit d'initiative.

### BAC PRO Aéronautique, section franco-allemande

Ouvert à la rentrée 2013, ce Bac-Pro Aéronautique section franco-allemande est unique en France. Il s'agit du Bac professionnel Aéronautique option système avec deux langues vivantes, anglais et allemand renforcé. Des échanges culturels et linguistiques sont organisés la première année avec un établissement allemand. En 1ère et Terminale, une période de

formation en milieu professionnel se déroulera dans une entreprise allemande avec un principe de réciprocité en faveur des jeunes élèves allemands.

Le titulaire du Bac Pro aéronautique intervient dans le secteur de la fabrication ou de la maintenance des aéronefs, en entreprises ou sur pistes.



## Info Admission

Lycée FLORA TRISTAN  
Domaine « La Chaussée »  
33 360 CAMBLANES ET MEYNAC  
05.56.20.77.04  
www.lp-flora-tristan.net





## FORMATIONS AUX TECHNIQUES AÉRONAUTIQUES

Initiation à l'aéronautique

Anglais technique aéronautique

Sensibilisation à la sécurité, propreté atelier aéronautique

Sensibilisation aux facteurs humains en environnement aéronautique

Règles de l'art aéronautique

Serrage / Freinage



# INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir une connaissance de l'histoire de l'aviation (des pionniers à nos jours) et savoir comment sont construits les aéronefs
- Avoir des premières notions d'aérodynamique, de mécanique du vol et de réglementation aéronautique
- Reconnaître et nommer les principaux éléments constituant un aéronef et leurs fonctions

## PROGRAMME

- Histoire de l'aéronautique, structure d'un aéronef, physique de l'atmosphère, systèmes aéronefs, propulseurs, systèmes avioniques
- Les acteurs aéronautiques et les différents métiers techniques de l'aéronautique
- Législation aéronautique européenne (EASA)
- L'avion :  
Constitution de l'aéronef (avion) et commandes de vol  
Aérodynamique et mécanique du vol des voilures fixes
- L'hélicoptère :  
Constitution de l'aéronef (hélicoptère) et commandes de vol  
Aérodynamique et mécanique du vol des voilures tournantes

## COMMENTAIRES

- Possibilité d'organiser les cours systèmes aéronefs en simulateur VMT et les modules avion et hélicoptère en travaux pratiques
- Une visite des hangars avec présentation des systèmes aéronefs est organisée
- La formation peut être proposée sur site client sur une durée de 3 jours - Nous contacter

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

5 jours / 35 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne exclusivement

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

(TD et/ou TP en atelier)

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Présentiel

## FORMALISATION

Min - 4 / Max - 15

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation



# FORMATIONS AUX TECHNIQUES AÉRONAUTIQUES

## ANGLAIS TECHNIQUE AÉRONAUTIQUE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les structures grammaticales de l'anglais technique aéronautique
- Connaître le vocabulaire de base sur les aéronefs
- Lire et comprendre des documents techniques rédigés en anglais technique simplifié (cartes de travail et documents techniques des constructeurs du type ANM, SRM...)
- Comprendre les directives des documents aéronautiques
- Comprendre et communiquer verbalement des informations techniques simples en anglais

### PROGRAMME

- Apprendre et appliquer les règles de l'anglais technique simplifié (principes et règles, mots agréés, verbes et vocabulaire techniques, groupes nominaux, ponctuation, acronymes, structure des phrases)
- Mise en pratique (exercices et application sur de vraies cartes de travail, y compris schémas techniques)
- Lecture de textes factuels sur des sujets relatifs au domaine d'intervention avec un niveau satisfaisant de compréhension : être capable de localiser les informations clés et de faire un résumé écrit et oral
- Vocabulaire et grammaire

### COMMENTAIRES

- Durée et programme adaptables selon le public, nous consulter

### PUBLIC

Toute personne qui utilise l'anglais aéronautique dans un contexte professionnel technique

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

5 jours / 35 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Min - 12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Test d'évaluation en situation pratique

## SENSIBILISATION À LA SÉCURITÉ, PROPRETÉ ATELIER AÉRONAUTIQUE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Structurer un poste de travail
- Identifier les tâches pour assurer la sécurité
- Appliquer et faire appliquer les dispositions et consignes relatives à la sécurité

### PROGRAMME

- Règles générales
- Préparation du poste de travail
- Attitude du corps, tenue et EPI
- Dépose / pose

### PUBLIC

Toute personne amenée à travailler en atelier aéronautique

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours / 14 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne exclusivement

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TP et/ou en atelier)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

# FORMATIONS AUX TECHNIQUES AÉRONAUTIQUES

## SENSIBILISATION AUX FACTEURS HUMAINS ET ENVIRONNEMENT AÉRONAUTIQUE

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre et connaître l'origine des erreurs, éviter les situations pouvant potentiellement générer des erreurs, comprendre la place que prennent les facteurs humains dans certains domaines de l'entretien</li></ul>		Toute personne impliquée dans l'entretien des aéronefs
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction aux facteurs humains</li><li>• Travailler ensemble</li><li>• Intégration de l'individu dans son milieu professionnel</li><li>• La situation de travail</li><li>• Erreur humaine et sécurité organisationnelle</li></ul>		Aucun
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>DURÉE</b>
Présentiel		1 jour / 7 heures
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>		<b>LIEU DE FORMATION</b>
Min - 4 / Max - 12		Site AEROCAMPUS Latresne ou client
<b>FORMALISATION</b>		<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
Attestation de formation		Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>		
QCM		





## RÈGLES DE L'ART AÉRONAUTIQUE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les documents relatifs à l'opération à effectuer
- Exercer une dépose/repose suivant la documentation technique
- Appliquer les tests après pose
- Examiner des recherches de pannes électriques et l'utilisation d'appareils de mesure

### PROGRAMME

- Dépose/repose sur avions et hélicoptères en appliquant les procédures définies dans les cartes de travail; application des règles de l'art utilisées dans le milieu aéronautique
- Éléments mécaniques : définition des travaux pratiques effectués, dépose/vérification/repose d'un bloc frein sur Falcon 20, d'un volet d'aérofrein sur Mirage F1, de la boîte de transmission intermédiaire sur Gazaelle 341, de la boîte de transmission arrière sur Gazelle 341
- Présentation documentation technique
- Identification des équipements : actionneurs, volets, aérofreins, verrières ; sondes incidences, sonde pitot ; antennes
- Protection et consignation de la zone de travail, gestion outillage
- Dépose équipement, repose équipement, contrôle, reconfiguration, mise sous tension avion, test du système après pose

### PUBLIC

Toute personne amenée à travailler en atelier aéronautique

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

4 jours / 28 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne exclusivement

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

## SERRAGE/ FREINAGE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir appliquer un couple de serrage
- Réaliser un freinage par fil frein (ou fil limite) dans les règles de l'art
- Maîtriser l'inspection et la recherche de défauts sur le freinage

### PROGRAMME

- Utilisation des clés dynamométriques ainsi que les couples de serrage avec les tableaux de conversion d'unité
- Les différents systèmes de freinage : goupilles fendues, goupilles coniques, goupilles et bagues élastiques, fil à freiner, freinage des tendeurs de câbles, écrous indesserrables, rondelles freins
- Procédure de freinage par fil frein
- Travail sur divers éléments (platines, prises, éléments moteur, équipement en situation réelle sur aéronefs)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

### PUBLIC

Toute personne impliquée dans l'entretien des aéronefs

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1 jour / 7 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TP/ TD en atelier)

# FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

Facteurs Humains : Formation Initiale ou Refresh  
Système de Gestion de la Sécurité (SGS) : Formation Initiale  
EASA PART 147 et PART 66 - Organismes de Formation et Licences  
EASA PART 145 - Organismes de maintenance  
EASA PART M et PART CAMO - Exigences techniques et organisationnelles  
EASA PART ML et PART CAO - Exigences techniques et organisationnelles  
EASA PART 21 - Navigabilité initiale des aéronefs  
CDCCL / Fuel Tank Safety - niveau 2 : Formation Initiale  
CDCCL / Fuel Tank Safety - niveau 2 : Refresh  
EWIS - Groupe 1 : Formation Initiale  
EWIS - Groupe 1 : Refresh  
EWIS - Groupe 2 : Formation Initiale  
EWIS - Groupe 2 : Refresh  
EWIS - Groupe 4 : Formation Initiale  
EWIS - Groupe 4 : Refresh  
Habilitation Électrique B0, H0, H0v  
Habilitation Électrique B1V, B2V, BR, BC, BE essai / mesurage et vérification  
Habilitation Électrique BS BE Manoeuvre  
Foreign Object Debris/Damage (FOD)



# FACTEURS HUMAINS : FORMATION INITIALE OU REFRESH

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les causes pouvant entraîner les erreurs
- Distinguer les situations à risques
- Analyser les limites psychologiques et physiologiques

## PROGRAMME

- Généralité / introduction aux facteurs humains
- Culture de sécurité / les facteurs organisationnels
- La performance humaine et les limites, l'erreur humaine
- Environnement
- Procédures, informations, outils et pratiques
- Communication & travail d'équipe
- Professionnalisme et intégrité
- Programme Organisation HF

*Conforme GM1 145.A.30(e) Training syllabus for Initial Human Factors Training*

## COMMENTAIRES

- Possibilité d'organiser une session en « Refresh 1 jour » adaptée à l'environnement du client - nous contacter

## PUBLIC

Toute personne impliquée dans l'entretien des aéronefs

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

2 jours / 14 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## FORMALISATION

Attestation de formation

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

# SYSTÈME DE GESTION DE LA SÉCURITÉ (SGS) - FORMATION INITIALE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les raisons d'être et les attentes du SGS
- Appliquer les principes du SGS au sein de l'organisme
- Examiner l'importance du rôle du personnel dans le fonctionnement du SGS au sein de l'organisme

## PROGRAMME

- Pourquoi le Système de Gestion de la Sécurité ?
- Les exigences réglementaires du SGS : définitions (SGS, Danger/Risque, EU/EI, Accident, Exercice)
- L'organisation du SGS au sein de l'organisme
- Les objectifs de sécurité
- La notification des événements
- Le rôle de chacun dans le fonctionnement du SGS

*Conforme au guide pratique de l'OSAC P-50-11*

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

1 jour / 7 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## FORMALISATION

Attestation de formation

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

# FORMATIONS RÈGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

## EASA PART 147 & PART 66 - ORGANISMES DE FORMATION ET LICENCES

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer le règlement EASA relatif aux aéronefs et éléments d'aéronef
- Connaître les exigences réglementaires de la PART 66 relatives aux personnels d'entretien des aéronefs en service
- Comprendre les exigences de base des organismes de formation agréés PART 147

### PROGRAMME

- Description détaillée de la PART 147 et PART 66
- Catégories de licences : prérogatives et responsabilités
- Description détaillée de la formation de base et au type d'aéronef : objectif, contenu, normes d'examens et évaluation pratique
- Organisme de formation : prérogatives et exigences
- Dernières évolutions réglementaires

Conforme règlement UE 1321/2014 Annexe III et IV

### COMMENTAIRES

- La formation comprend 4h d'e-learning et 7h de cours en présentiel

### PUBLIC

Tout public

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1 jour / 7 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM



# EASA PART 145 - ORGANISMES DE MAINTENANCE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer le règlement EASA relatif aux aéronefs et éléments d'aéronef
- Connaître les exigences réglementaires de la PART 145
- Schématiser le SGS

## PROGRAMME

- Contexte réglementaire
  - Notion de navigabilité et de maintien de navigabilité
  - Présentation détaillée de la PART 145 : termes de l'agrément, exigences, données d'entretien, le MOE
  - Familiarisation au SGS : notions générales, principes d'application
- Conforme règlement UE 1321/2014 Annexe II*

## COMMENTAIRES

- La formation comprend 4h de-learning et 7h de cours en présentiel

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

## FORMALISATION

Attestation de formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

1 jour / 7 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)



# FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

## EASA PART M & PART CAMO - EXIGENCES TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELLES

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les exigences techniques de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART M
- Détailler les exigences organisationnelles de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART M
- Identifier les exigences réglementaires de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART M

### PROGRAMME

- Rappels sur la structure réglementaire et les grandes notions de navigabilité initiale et continue
- Présentation des nouveautés réglementaires dans le maintien de la navigabilité spécifiques à la PART M et CAMO
- Compréhension détaillée de la PART M
- Compréhension détaillée de la PART CAMO

Conforme règlement UE 1321/2014 Annexe I et Annexe Vc

### COMMENTAIRES

- La formation comprend 4h d'e-learning et 7h de cours en présentiel

### PUBLIC

Tout public

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1 jour / 7 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

# EASA PART ML & PART CAO - EXIGENCES TECHNIQUES ET ORGANISATIONNELLES

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les exigences techniques de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART ML
- Détailler les exigences organisationnelles de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART ML
- Identifier les exigences réglementaires de la navigabilité continue pour les aéronefs relevant de la PART ML

## PROGRAMME

- Rappels sur la structure réglementaire et les grandes notions de navigabilité initiale et continue
- Présentation des nouveautés réglementaires dans le maintien de la navigabilité spécifiques à la PART ML et CAO
- Compréhension détaillée de la PART ML
- Compréhension détaillée de la PART CAO

Conforme règlement UE 1321/2014 Annexe Va et Annexe Vd

## COMMENTAIRES

- La formation comprend 4h de-learning et 7h de cours en présentiel

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

1 jour / 7 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

## FORMALISATION

Attestation de formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

# EASA PART 21 - NAVIGABILITÉ INITIALE DES AÉRONEFS

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser les exigences techniques de la navigabilité initiale
- Comprendre les exigences organisationnelles d'un organisme de conception et de production
- Appréhender les certificats de type, les certificats de navigabilité et formulaires EASA associés

## PROGRAMME

- Rappels sur la structure réglementaire et les grandes notions de navigabilité initiale et continue
- Présentation des agréments d'organisme de conception et de production
- Revue des certificats de type et certificats de navigabilité
- Compréhension des pièces et équipements et leur identification

Conforme au règlement UE 748/2012

## COMMENTAIRES

- La formation comprend 4h de-learning et 7h de cours en présentiel

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

1 jour / 7 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

## FORMALISATION

Attestation de formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

# FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

## CDCCL / FUEL TANK SAFETY - NIVEAU 2 : FORMATION INITIALE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'historique des événements liés à la sécurité des réservoirs carburant (TWA800)
- Connaître les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des réservoirs carburant (FTS)
- Décrire les règlements émis par l'EASA (CDCCL)
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis au FTS

### PROGRAMME

- L'accident TWA 800
- Historique du programme de réduction de l'inflammabilité dans les aéronefs
- Données d'entretien et notions de CDCCL – Critical Design Configuration Control Limitations
- Exigences de construction CS 25
- Règles opérationnelles concernant la sécurité des réservoirs carburant
- Règles de maintenance concernant la sécurité des réservoirs carburant
- Systèmes d'inertage des réservoirs carburant

Conforme Appendix IV to AMC 145.A.30(e) and 145.B.10(3)-Fuel Tank Safety Training

### COMMENTAIRES

- Un score de 75% au test final est requis pour valider la formation

### PUBLIC

Toute personne travaillant sur aéronef et/ou en charge du maintien de la navigabilité des aéronefs et des composants du circuit carburant

Toute personne devant suivre cette formation, selon les Décisions ED 2009/006/R et ED 2009/007/R

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1 jour / 8 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mixte

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM





# CDCCL / FUEL TANK SAFETY - NIVEAU 2 : REFRESH

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappeler les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des réservoirs carburant (FTS)
- Réactiver les règlements émis par l'EASA (CDCCL)
- Réviser les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis au FTS

## PROGRAMME

- Rappel des applicabilités
  - Rappel des sources d'ignition – Technologie
  - Instructions CDCCL dans le MOE – Données constructeurs
  - Rapports d'évènements liés au CDCCL
  - Rappel des règles de l'art pertinentes (Transition avec EWIS – Wiring Practices)
- Conforme Appendix IV to AMC 145.A.30(e) and 145.B.10(3)-Fuel Tank Safety Training*

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

## FORMALISATION

Attestation de formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

## PUBLIC

Toute personne travaillant sur aéronef et/ou en charge du maintien de la navigabilité des aéronefs et des composants du circuit carburant

Toute personne devant suivre cette formation, selon les Décisions ED 2009/006/R et ED 2009/007/R

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation initiale « CDCCL / FUEL TANK SAFETY - niveau 2 » dans les deux années précédentes

## DURÉE

1/2 journée - 3.5 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

# FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

## EWIS - GROUPE 1 : FORMATION INITIALE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances techniques et réglementaires en matière de sécurité des Systèmes d'interconnexion des Câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 1
- Connaître la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 1
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

### PROGRAMME

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1 à A7
- Documentation des pratiques de câblage : chapitres B8 à B12
- Inspection : chapitres C13 et C16
- Nettoyage : D17 à D22
- Câblage : E23 et E24, E26 à E31
- Appareillages de connectivité : F32 à F36
- Réparation des appareillages de connectivité : G37 à G42

Conforme AMC-20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

### PUBLIC

Technicien B1 ou B2 ou technicien qualifié qui procède à la maintenance sur EWIS

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1 jour / 7 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

## EWIS - GROUPE 1 : REFRESH

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappeler les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des Systèmes d'interconnexion des Câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 1
- Réactiver la réglementation EWIS dans le but de l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 1
- Réviser les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

### PROGRAMME

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1 à A7
- Documentation des pratiques de câblage : chapitres B8 à B12
- Inspection : chapitres C13 et C16
- Nettoyage : D17 à D22
- Câblage : E23 et E24, E26 à E31
- Appareillages de connectivité : F32 à F36
- Réparation des appareillages de connectivité : G37 à G42

Conforme AMC-20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

### PUBLIC

Technicien B1 ou B2 ou technicien qualifié qui procède à de la maintenance sur EWIS

### PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation EWIS du même groupe depuis moins de 2 ans

### DURÉE

1/2 journée / 3.5 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

## EWIS - GROUPE 2 : FORMATION INITIALE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances techniques et réglementaires en matière de sécurité des Systèmes d'interconnexion des Câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 2
- Connaître la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 2
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l' EWIS

### PROGRAMME

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1 , A2 et A7
- Documentation des pratiques de câblage : chapitres B8 à B1
- Inspection : chapitres C13 à C16
- Nettoyage : D17 à D19
- Câblage : E23 à E31
- Appareillages de connectivité : F32 à F36

Conforme AMC-20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

### PUBLIC

Technicien B1 ou B2 ou personnel qualifié qui effectue des inspections sur EWIS

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1 jour / 7 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

## EWIS - GROUPE 2 : REFRESH

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappeler les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des Systèmes d'interconnexion des Câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 2
- Réactiver la réglementation EWIS dans le but de l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 2
- Réviser les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

### PROGRAMME

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1 , A2 et A7
- Documentation des pratiques de câblage : chapitres B8 à B12
- Inspection : chapitres C13 à C16
- Nettoyage : D17 à D19
- Câblage : E23 à E31
- Appareillages de connectivité : F32 à F36

Conforme AMC-20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

### PUBLIC

Technicien B1 ou B2 ou personnel qualifié qui effectue des inspections sur EWIS

### PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation EWIS du même groupe depuis moins de deux ans

### DURÉE

1/2 journée / 3.5 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

# FORMATIONS RÉGLEMENTAIRES AÉRONAUTIQUES

## EWIS - GROUPE 4 : FORMATION INITIALE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances techniques et réglementaires en matière de sécurité des Systèmes d'interconnexion des Câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 4
- Connaître et comprendre la réglementation EWIS et l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 4
- Identifier les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

### PROGRAMME

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1, A2 et A7
- Inspection : C13 et C16
- Nettoyage : D17 à D22
- Câblage : E27 et E31

*Conforme AMC-20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME*

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

### PUBLIC

Personnel réalisant des tâches de maintenance ou des inspections ne concernant pas la maintenance de câbles et de harnais électriques

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1/2 journée / 3.5 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou site client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

## EWIS - GROUPE 4 : REFRESH

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Rappeler les exigences techniques et réglementaires en matière de sécurité des Systèmes d'interconnexion des Câblages électriques (EWIS) pour le personnel du groupe 4
- Réactiver la réglementation EWIS dans le but de l'appliquer dans son activité professionnelle pour le personnel du groupe 4
- Réviser les composants, pièces, éléments d'un aéronef soumis à l'EWIS

### PROGRAMME

- Pratiques Générales EWIS : chapitres A1, A2 et A7
- Inspection : C13 et C16
- Nettoyage : D17 à D22
- Câblage : E27 et E31

*Conforme AMC-20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME*

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max -12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

### PUBLIC

Personnel réalisant des tâches de maintenance ou des inspections ne concernant pas la maintenance de câbles et de harnais électriques

### PRÉREQUIS

Avoir suivi une formation EWIS du même groupe depuis moins de deux ans

### DURÉE

1/2 journée / 3.5 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou site client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)



# HABILITATION ÉLECTRIQUE BO , HO , HOV

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser la norme NF C 18-510
- Effectuer des travaux d'ordre non-électrique dans les locaux d'accès réservés aux électriciens en zone de voisinage simple dans le respect des prescriptions de la NF C 18-510
- Connaître les règles de sécurité relatives aux travaux électriques

## PROGRAMME

- Énoncer les risques d'accidents lors d'activité en zone de voisinage simple des installations électriques haute et basse tension
- Transposer les règles exposées ditto dans le cadre de son activité
- S'assurer de son aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à son établissement
- Mettre en application les prescriptions de sécurité de la norme NF C18-510 lors de travaux non électriques à proximité d'ouvrages électriques ou de locaux réservés aux électriciens et adopter une conduite pertinente à tenir en cas d'accident d'origine électrique

## PUBLIC

Toute personne devant accéder ou effectuer des travaux d'ordre non électrique dans les locaux d'accès réservés aux électriciens en zone de voisinage simple (chargé d'affaires, conducteur d'engins, mécanicien, maçon, etc.)

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

2 jours / 14 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## FORMALISATION

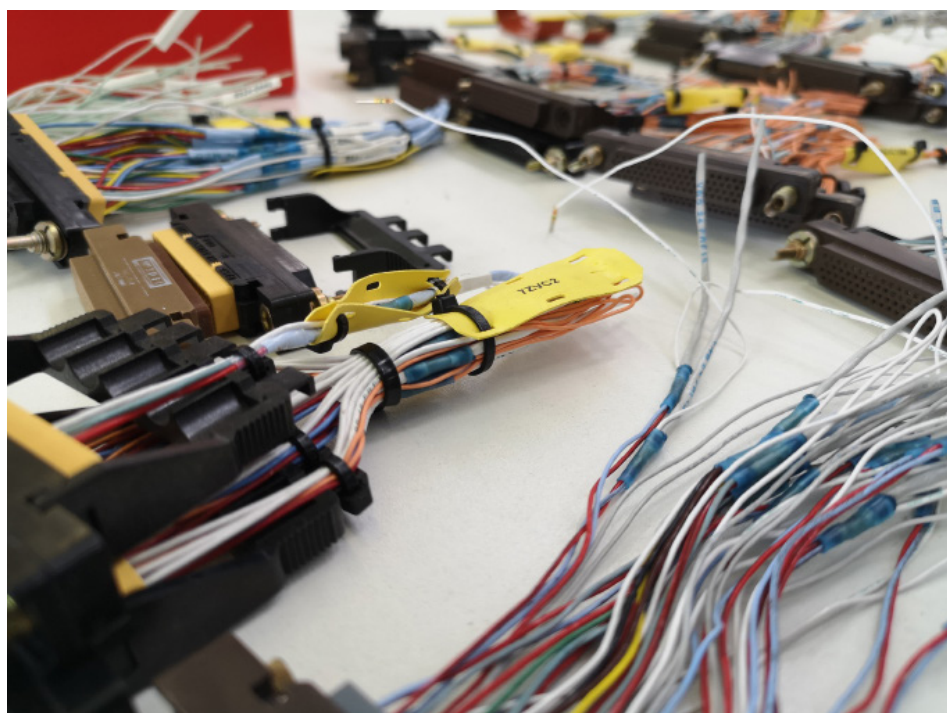
Avis après formation

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique





## HABILITATION ÉLECTRIQUE B1V , B2V , BR , BC , BE ESSAI/MESURAGE ET VÉRIFICATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser la norme NF C 18-510
- Effectuer des travaux, des interventions (BR), des dépannages, des essais, des consignations (BC / « BR ») en BT (basse tension) dans des locaux réservés aux électriciens ou au voisinage des pièces nues sous tension dans le respect des prescriptions de la NF C 18-510
- Connaître les règles de sécurité relatives aux travaux électriques

### PROGRAMME

- Énoncer les risques d'accidents lors d'activité sur/au voisinage de l'énergie électrique
- Transposer les règles exposées dans le cadre de son activité
- Mettre en application la nouvelle norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les ouvrages électriques, appareillages électroniques en basse tension
- Adopter une conduite pertinente à tenir en cas d'accident d'origine électrique
- S'assurer de son aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à son établissement

### PUBLIC

Tout personnel chargé d'assurer des travaux, des dépannages, des consignations en BT (basse tension), des interventions ou essais, mesurage ou vérification en BT

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

3 jours / 21 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### FORMALISATION

Avis après formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique



## HABILITATION ÉLECTRIQUE BS , BE MANOEUVRE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser la norme NF C 18-510
- Effectuer des interventions élémentaires (BS) sur des circuits terminaux (maxi 400V et 32A courant alternatif, raccordement chauffe-eau, convecteurs, pompe, etc.) ou des manœuvres de matériel électrique (BE manœuvre) (pour réarmer un disjoncteur, relais thermique, mettre hors ou sous tension un équipement, une installation) en BT dans le respect des prescriptions de la NF C 18-510
- Connaître les règles de sécurité relatives aux travaux électriques

### PROGRAMME

- Énoncer les risques d'accidents lors d'activité sur/au voisinage de l'énergie électrique
- Transposer les règles exposées ditto dans le cadre de son activité
- Mettre en application les prescriptions de sécurité de la norme NF C18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les ouvrages électriques et appareillages électroniques
- Adopter une conduite pertinente à tenir en cas d'accident d'origine électrique
- S'assurer de son aptitude à adapter ces prescriptions dans les domaines et les situations propres à son établissement

### PUBLIC

Tout personnel type gardien d'immeuble, chauffagiste, plombier, peintre, ... (BS) ou informaticien, gardien, personnel de production réalisant uniquement ce type de manœuvre (BE manœuvre) en BT

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours / 14 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### FORMALISATION

Avis après formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

## FOREIGN OBJECT DEBRIS/DAMAGE (FOD)

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le terme de FOD
- Identifier une situation de FOD
- Être conscient des risques posés par les FOD
- Mettre en pratique la gestion des FOD sur site

### PROGRAMME

- Les FOD
- Exemples de FOD et de ses dangers
- Mise en application dans un atelier ou sur équipements d'aéronefs (en situation réelle ou reconstituée...)

### PUBLIC

Personnel amené à travailler sur aéronef ou dans un atelier aéronautique

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1/2 journée / 3.5 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM





FORMATIONS

LICENCES PART 66 B1.1, B1.3 ET B2



La licence PART 66 est le document officiel européen délivré par l'osac (organisme pour la sécurité de l'aviation civile), sous l'autorité de l'EASA (Agence Européenne de la Sécurité Aérienne).

AEROCAMPUS Aquitaine, organisme de formation agréé PART 147, vous propose le passage des modules pour les licences PART 66 B1.1, B1.3 et B2 :

- **Licence B1.1** : avions à turbines - opérations sur systèmes mécaniques et électriques des avions à moteurs à turbines
- **Licence B1.3** : hélicoptères à turbines - opérations sur systèmes mécaniques et électriques sur des hélicoptères à moteurs à turbines
- **Licence B2** : avionique : opérations sur des systèmes avioniques et électriques

La licence PART 66 s'obtient en validant une partie théorique (passage de modules) et une partie pratique.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Donner au candidat(e) le niveau de connaissances requis par la réglementation easa en vue d'obtenir l'une des licences part 66 b1.1, b1.3 et b2; et ainsi, d'être autorisé à délivrer une APRS (approbation pour remise en service d'un aéronef) dans un organisme agréé EASA PART 145 et EASA PART M.

## PUBLIC ET PRÉREQUIS

Les sessions d'examens sont ouvertes à tout(e) mécanicien(ne) aéronautique qui souhaite valider les modules de la PART 66, sans aucun Prérequis.

## MODALITÉS D'EXAMEN

QCM - Questions à choix multiples ou questions ouvertes

## FORMALISATION

Certificat de reconnaissance en cas de réussite à l'épreuve avec un score égal ou supérieur à 75% »

## LIEUX DE FORMATION

- AEROCAMPUS aquitaine
- Site client avec forfait personnalisé
- Distanciel

**INFORMATION & INSCRIPTION :**  
[sales@aerocampus-aquitaine.com](mailto:sales@aerocampus-aquitaine.com)



## LICENCES PART 66

MODULES	LICENCES		
	B1.1	B1.3	B2
M01 MATHÉMATIQUES	X	X	X
M02 PHYSIQUE	X	X	X
M03 PRINCIPES ESSENTIELS D'ÉLECTRICITÉ	X	X	X
M04 PRINCIPES ESSENTIELS D'ÉLECTRONIQUE	X	X	X
M05 TECHNIQUES NUMÉRIQUES ET SYSTÈMES D'INSTRUMENTATION ÉLECTRONIQUE	X	X	X
M06 MATÉRIAUX ET MATÉRIELS	X	X	X
M07 PROCÉDURES D'ENTRETIEN	X	X	X
M08 AÉRODYNAMIQUE DE BASE	X	X	X
M09 FACTEURS HUMAINS	X	X	X
M10 LÉGISLATION AÉRONAUTIQUE	X	X	X
M11 AÉRODYNAMIQUE DES AVIONS À TURBINES, STRUCTURES ET SYSTÈMES	X		
M12 AÉRODYNAMIQUE DES HÉLICOPTÈRES À TURBINES, STRUCTURES ET SYSTÈMES		X	
M13 AÉRODYNAMIQUE DES AÉRONEFS, STRUCTURES ET SYSTÈMES			X
M14 PROPULSION			X
M15 TURBINES À GAZ	X	X	
M16 HÉLICE	X		

# NOS FORMULES DE RÉVISION PART 66

**PARTICULIER**, vous cherchez à compléter vos besoins ou valider une formation de base ?

**ENTREPRISE** : vous souhaitez faire évoluer vos collaborateurs ?

Nous vous proposons des formules de révision sur-mesure adaptées à votre projet

## **FORMULE 01**

Une documentation vendue qui permet un accès illimité aux révisions

## **FORMULE 02**

Une formule en distanciel pour préparer « à son rythme »

## **FORMULE 03**

Le passage de la licence au module près

## **FORMULE 04**

Une formule classique 100% présentiel

## **FORMULE 05**

Une formule en blended learning - 100% personnalisée



## FORMATIONS CONSEILS ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Evaluateur pratique FCE

Train the trainer

Assistance à la mise en place d'un SGS

Préparation examen TOEIC

# EVALUATEUR PRATIQUE FCE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux et objectifs de l'évaluation en situation de travail
- Connaître les différentes méthodes d'évaluation
- Définir les objectifs de l'évaluation et ses critères
- Préparer et conduire une évaluation lors de l'exécution de tâches de maintenance
- Formaliser les compétences acquises ou non

## PROGRAMME

- Rappels sur les exigences en matière de personnel et d'évaluation des compétences dans l'organisme PART 145
- Objectifs de la formation au Type (Type Qualification), de la Formation en Cours d'Emploi (On the Job Training) et de l'évaluation pratique
- Les différences Superviseur/Evaluateur, exigences réglementaires et responsabilités associées
- La rédaction des supports : création du carnet de tâches, livret d'expérience, livret de formation
- La préparation d'une évaluation et le processus d'évaluation
- La communication / le questionnement / les exercices pratiques en formation
- Le comportement à adopter en cas de difficulté

Référence : Règle R-52-02 DGAC/DSAC

## PUBLIC

Personnel de maintenance qualifié en organisme PART 145 / PART MF ou instructeur qualifié en organisme PART 147

## PRÉREQUIS

Bonnes connaissances techniques et expérience notable en maintenance aéronautique

## DURÉE

3 jours / 21 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## FORMALISATION

Attestation de formation

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 5 / Max - 6

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique



## TRAIN THE TRAINER

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Organiser et animer une formation et concevoir des supports pédagogiques associés
- Animer et dynamiser le groupe d'apprenants
- Juger la progression des stagiaires et valider l'acquisition des compétences

### PROGRAMME

- Comprendre les bases de l'enseignement, les techniques d'apprentissage, les différents types d'apprenants
- Apprendre à concevoir son action de formation
- Élaborer un plan de cours
- Apprendre à animer une formation et à gérer les cas difficiles

### COMMENTAIRES

- La formation à distance est abordée durant la formation

### PUBLIC

Toute personne souhaitant être en capacité de maîtriser les techniques de formation, de concevoir, préparer et animer des actions de formation

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

5 jours / 35 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 6 / Max - 10

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve pratique



## ASSISTANCE À LA MISE EN PLACE D'UN SGS

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagner le Responsable SGS d'un organisme</li> <li>Donner les clefs pour la mise en place d'un SGS efficient</li> </ul>		Personnel ayant à participer de manière active à un SGS
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse préparatoire à la formation sur site client</li> <li>Rappels des grands principes du SGS et des obligations réglementaires (E-learning)</li> <li>Accompagnement du Responsable SGS (présentation de la boîte à outils du RSGS)</li> <li>Aide à la mise en place d'un système de remontée d'information au sein de l'organisme</li> <li>Présentation d'un mode d'analyse de données issues du système de remontée d'information</li> <li>Aide à la mise en place de mesures correctives, curatives et préventives</li> </ul>		Aucun
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>DURÉE</b>
Mixte	<b>FORMALISATION</b>	2 jours / 14 heures
	Attestation de formation	<b>LIEU DE FORMATION</b>
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	Site AEROCAMPUS Latresne ou client
Min - 4 / Max - 12	QCM	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
		Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

## PRÉPARATION EXAMEN TOEIC

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se préparer dans les meilleures conditions au passage du TOEIC</li> <li>Maîtriser les points essentiels de grammaire et de conjugaison</li> <li>Enrichir son vocabulaire</li> <li>Améliorer sa compréhension orale et écrite</li> </ul>		Tout public
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation détaillée du Test + de la plateforme officielle de E-Learning</li> <li>Evaluation du niveau des stagiaires (test TOEIC blanc) et consolidation des acquis</li> <li>Préparation à la partie de compréhension orale : écoute et reconstitution des dialogues, reconnaissance du vocabulaire, stratégie d'écoute (distinguer les éléments clés : lieu, date, action, interlocuteurs...)</li> <li>Perfectionnement de la compréhension écrite : analyse des documents utilisés en situation professionnelle, enrichissement du vocabulaire quotidien et professionnel, stratégie de compréhension de l'écrit</li> <li>Test blanc final (évaluation de la progression des candidats)</li> <li>Correction détaillée</li> </ul>		Aucun
<b>COMMENTAIRES</b>		<b>DURÉE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le tarif comprend 2 tests blancs, l'entraînement sur plateforme multimédia et un passage du TOEIC</li> </ul>		4.5 jours / 30 heures
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>LIEU DE FORMATION</b>
Mixte	<b>FORMALISATION</b>	Site AEROCAMPUS Latresne exclusivement
	Attestation de formation	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)
Min - 4 / Max - 10	Test TOEIC	

# FORMATIONS AVIONIQUE ET CÂBLAGE

Anémobarométrie (Théorie)

Anémobarométrie (Pratique)

Radio communication et radio navigation

Bus avionique

Test et dépannage cartes électroniques

Cartes vidéo : formats, fonctionnement, investigation

Initiation à l'électricité et aux mesures électriques

Complément câblage aéronautique Niveau 1

Fabrication et installation de contacts type quadrax

Remise à niveau câblage aéronautique Niveau 1 (Refresh câblage Niveau 1)

Remise à niveau fabrication-modification des câblages aéronautiques (Niveau 2)

Fabrication prise Rj45

Sertissage de cosses aéronautiques (Jauge 24 À 14)

Architecture avionique hélicoptère



## ANÉMOBAROMÉTRIE (THÉORIE)

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le fonctionnement des systèmes anémobarométriques</li> <li>Initiation aux tests de bon fonctionnement</li> </ul>		Tout public
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atmosphère standard</li> <li>Circuits anémobarométriques</li> <li>Instruments de base</li> <li>Codage d'altitude</li> <li>Incidence</li> <li>Principe des centrales aérodynamiques</li> </ul>		Aucun
		<b>DURÉE</b>
		2 jours / 14 heures
		<b>LIEU DE FORMATION</b>
		Site AEROCAMPUS ou client
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>FORMALISATION</b>	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attestation de formation</li> </ul>	
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Min - 5 / Max - 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>QCM</li> </ul>	
Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)		

## ANÉMOBAROMÉTRIE (PRATIQUE)

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tester les instruments et circuits anémobarométriques en labo et sur aéronefs</li> </ul>		Mécanicien aéronautique
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation banc nouvelle génération</li> <li>Tests des instruments au labo et sur aéronefs</li> <li>Tests d'étanchéité des circuits anémobarométriques</li> </ul>		Avoir suivi une formation théorique sur les systèmes anémobarométriques
		<b>DURÉE</b>
		1 jour / 7 heures
		<b>LIEU DE FORMATION</b>
		Site AEROCAMPUS Latresne
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>FORMALISATION</b>	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
Présentiel	Attestation de formation	
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Min - 5 / Max - 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test d'évaluation en situation pratique</li> </ul>	Pratique (TD et/ou TP en atelier)

## RADIO COMMUNICATION ET RADIO NAVIGATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre le fonctionnement des principaux systèmes de radio communication et de radio navigation utilisés sur aéronefs

### PROGRAMME

- Equipements de radiocommunication : principes essentiels de la radioélectricité, audio, et systèmes de communication
- Equipements de radio navigation : radiocompas, VOR-ILS-MARKER, TACAN, DME, radiobalises de détresse, radio altimètre, radar météo, FMS, GPS, système RNAV

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

### PUBLIC

Futur technicien avionique ou technicien d'atelier de réparation des équipements radio ou des bureaux d'études  
Toute personne souhaitant avoir une connaissance générale de la radio nav et de la radio com

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

3 jours / 21 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)



# BUS AVIONIQUE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Améliorer ses connaissances et sa compétence technique dans le domaine des bus avioniques
- Se familiariser avec le vocabulaire et la théorie spécifiques aux moyens de communication numérique utilisés en aéronautique
- Comprendre les protocoles de dialogue et moyens de test des bus avioniques

## PROGRAMME

- Généralités
- Arinc 429
- Digibus
- SNA Mirage 2000
- SNA Rafale
- Bus 1553
- Bus 3910
- Architecture des systèmes
- Principaux équipements

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

## FORMALISATION

Attestation de formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

## PUBLIC

Mécanicien aéronautique  
Futur technicien avionique ou technicien d'atelier de réparation des équipements numériques  
Personnel des bureaux d'études souhaitant avoir une connaissance générale des bus avioniques

## PRÉREQUIS

Connaissances de base d'électronique numérique

## DURÉE

5 jours / 35 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

# TEST ET DÉPANNAGE CARTES ÉLECTRONIQUES

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différentes technologies d'une carte électronique
- Connaître les contraintes et les préconisations nécessaires à la protection d'une carte électronique
- Connaître les différentes méthodes de test et de dépannage d'une carte électronique

## PROGRAMME

- Présentation des cartes électroniques et contraintes : circuits imprimés, méthodes pose/dépose composants classiques et CMS, précautions à prendre
- Méthode de dépannage : multimètre, oscilloscope, Test V/I et test fonctionnel sur bancs et cartes de démonstration

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

## FORMALISATION

Attestation de formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve pratique

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

Connaissances de base en électronique

## DURÉE

2 jours / 14 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne exclusivement

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## CARTES VIDÉO : FORMATS , FONCTIONNEMENT, INVESTIGATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différents formats d'un signal vidéo
- Connaître le fonctionnement d'une carte vidéo
- Vérifier et déceler les défauts d'une carte vidéo

### PROGRAMME

- Formats vidéo (MPSC ; SDI ; MPEG2, 3, 4 ; H264 ; MP3)
- Transport signal vidéo : analogique, numérique, fibres optiques
- Applications industrielles (Display Unit avion, caméra)
- Investigation sur panne carte vidéo : étude d'un cas concret (répéteur de visée)
- Etude du matériel, architecture, signal vidéo, vérification des défauts
- Précautions à prendre

### COMMENTAIRES

- TP en option (7 heures / 1 jour obligatoirement sur site AEROCAMPUS)
- Méthode de test et investigation d'une carte électronique standard : multimètre, oscilloscope, Test V/I et test fonctionnel sur bancs et cartes de démonstration

### PUBLIC

Tout public

### PRÉREQUIS

Connaissances de base en électronique

### DURÉE

1 jour / 7 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

# INITIATION À L'ÉLECTRICITÉ ET AUX MESURES ÉLECTRIQUES

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes simples de calcul de courant, tension, puissance, résistances équivalentes, etc.</li> <li>• Utiliser les appareils de mesure de grandeurs électriques tels qu'ampèremètre, voltmètre, ohmmètre</li> <li>• Choisir l'appareil le mieux adapté au type de mesure à effectuer et cela dans les meilleures conditions d'exactitude</li> <li>• Prendre les précautions nécessaires pour effectuer en toute sécurité des mesures électriques</li> </ul>	Tout public
<b>PROGRAMME</b>	<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Courant continu : circuits électriques, intensité, tension, résistance électrique, loi d'Ohm</li> <li>• Courant alternatif : caractéristiques principales</li> <li>• Dangers du courant électrique, précautions à prendre</li> <li>• Mesures et essais électriques</li> <li>• Généralités sur les appareils de mesure</li> <li>• Utilisation des appareils de mesure</li> <li>• Mesures en courant continu et alternatif</li> </ul>	Aucun
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>DURÉE</b>
Présentiel	3 jours / 21 heures
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>LIEU DE FORMATION</b>
Min - 5 / Max - 12	Site AEROCAMPUS ou client
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>FORMALISATION</b>
	Attestation de formation
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>
	Test d'évaluation en situation pratique

# COMPLÉMENT CABLAGE AÉRONAUTIQUE NIVEAU 1

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les règles de fabrication et de modifications des harnais électriques dans un aéronef au profit de compagnons « intégrateur-câbleur »</li> <li>• Exploiter et traiter les différents documents techniques</li> <li>• Assurer le contrôle des différentes opérations</li> <li>• Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie</li> <li>• Respecter les règles de sécurité</li> </ul>	Personnel amené à travailler sur des harnais électriques sur aéronef ou sur table de fabrication
<b>PROGRAMME</b>	<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappels sur les FOD</li> <li>• Connaissances générales sur les câbles, prises, contacts</li> <li>• Procédures de sertissage de cosses, contacts</li> <li>• Procédures d'arrêt et de reprise de blindage</li> <li>• Travail sur diverses jauges</li> </ul>	Personnel ayant effectué une formation « intégrateur câbleur » de 7 ou 9 semaines avec ou non réussite au CQPM « intégrateur-câbleur »
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>DURÉE</b>
Présentiel	20 jours / 140 heures
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>LIEU DE FORMATION</b>
Min - 4 / Max - 8	Site AEROCAMPUS Saint-Médard-en-Jalles exclusivement
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>FORMALISATION</b>
	Attestation de formation
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>
	QCM

# FORMATIONS AVIONIQUE ET CÂBLAGE

## FABRICATION ET INSTALLATION DE CONTACTS TYPE QUADRAX

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réaliser le sertissage d'un contact QUADRAX dans les règles de l'art
- Maîtriser l'inspection et la recherche de défauts sur contacts
- Maîtriser l'enfichage et déenfichage de contact QUADRAX sur prises type 3545, 3646, ARINC 600
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer l'auto contrôle des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

### PROGRAMME

- Rappel sur les FOD
- Connaissances générales sur les contacts QUADRAX
- Procédure de sertissage
- Procédure d'installation
- Travail sur table et sur environnement réel (aéronef)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 5 / Max - 8

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation écrite et épreuve pratique

### PUBLIC

Personnel amené à travailler sur aéronef ou sur table de fabrication

### PRÉREQUIS

Connaître les règles de câblage aéronautique

### DURÉE

2 jours / 14 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Saint-Médard-en-Jalles exclusivement

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)



# REMISE À NIVEAU CABLAGE AÉRONAUTIQUE NIVEAU 1 (REFRESH CABLAGE NIVEAU 1)

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réaliser du sertissage de contacts et de cosses dans les règles de l'art et le contrôle qualité de celui-ci
- Maîtriser le freinage d'éléments mécaniques
- Maîtriser la reprise de blindage
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer le contrôle des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

## PROGRAMME

- Rappels sur les FOD
- Rappels sur les câbles, prises, contacts
- Rappels sur les procédures de sertissage de cosses, contacts
- Rappels sur les procédures d'arrêt et de reprise de blindage
- Rappels sur le freinage d'éléments mécaniques
- Rappels sur le torquage
- Travail sur diverses jauges

## COMMENTAIRES

- Remise à niveau (ou refresh) des règles de fabrication et de modifications des harnais électriques dans un aéronef au profit de compagnons « intégrateur câbleur » ou « monteur câbleur »

## PUBLIC

Personnel déjà en poste et amené à (re) travailler sur des harnais électriques sur aéronef ou sur table de fabrication

## PRÉREQUIS

Personnel ayant effectué le stage de formation « intégrateur câbleur » de 6 mois avec ou non réussite au CQPM « intégrateur-câbleur »

## DURÉE

5 jours / 35 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS St-Médard-en-Jalles exclusivement

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 5 / Max - 8

## FORMALISATION

Attestation de formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite et épreuve pratique

# FORMATIONS AVIONIQUE ET CÂBLAGE

## REMISE À NIVEAU FABRICATION-MODIFICATION DES CÂBLAGES AÉRONAUTIQUES (NIVEAU 2)

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir réaliser et modifier un harnais dans les règles de l'art et le contrôle qualité de celui-ci
- Maîtriser le sertissage de cosses
- Maîtriser la reprise de blindage
- Connaître les prises « Quadrax » et « RJ45 »
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer le contrôle des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

### PROGRAMME

- Rappels sur les FOD
- Rappels sur les câbles, prises, contacts
- Rappels sur les procédures de sertissage de cosses, contacts
- Rappels sur les procédures d'arrêt et de reprise de blindage
- Rappels sur le freinage d'éléments mécaniques
- Rappels sur le torquage
- Information sur les contacts « QUADRAX » et « RJ45 »
- Travail sur diverses jauges

### COMMENTAIRES

- Remise à niveau (ou refresh) des règles de fabrication et de modifications des harnais électriques dans un aéronef au profit de compagnons « intégrateur câbleur » ou « monteur câbleur »

### PUBLIC

Personnel amené à travailler sur des harnais électriques sur aéronef ou sur table de fabrication

### PRÉREQUIS

Personnel ayant effectué le stage de formation « intégrateur câbleur » de 6 mois avec ou non réussite au CQPM « intégrateur-câbleur »

### DURÉE

10 jours / 70 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS St-Médard-en-Jalles exclusivement

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 5 / Max - 8

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation écrite et épreuve pratique

## FABRICATION PRISE RJ45

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable de réaliser la mise en œuvre d'une prise RJ45 (cat 6) dans les règles de l'art
- Savoir procéder à une inspection et test de la prise
- Assurer l'auto contrôle et la traçabilité des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

### PROGRAMME

- Rappel sur les FOD
- Connaissances générales sur les différentes catégories de câblage RJ45
- Procédure de fabrication de la prise RJ45
- Travail sur câbles L120 cat 6

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 5 / Max - 15

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve pratique

### PUBLIC

Personnel amené à travailler sur des câbles type «réseau» ou sur table de fabrication

### PRÉREQUIS

Connaître les règles de travail dans un environnement industriel

### DURÉE

1 jour / 6 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS St-Médard-en-Jalles exclusivement

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## SERTISSAGE DE COSSES AÉRONAUTIQUES (JAUGE 24 À 14)

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable de réaliser un sertissage de cosSES aéronautiques dans les règles de l'art
- Savoir procéder à une inspection et recherche de défauts sur la cosse
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer l'auto contrôle des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

### PROGRAMME

- Rappels sur les FOD
- Rappels sur les câbles, prises, contacts
- Rappels sur les FOD
- Connaissances générales sur les cosSES
- Procédures de sertissage
- Travail sur diverses jauges

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 5 / Max - 10

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve pratique

### PUBLIC

Personnel amené à travailler sur aéronef ou sur table de fabrication

### PRÉREQUIS

Connaître les règles de travail dans un environnement aéronautique ou industriel

### DURÉE

1 jour / 6 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS St-Médard-en-Jalles exclusivement

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## ARCHITECTURE AVIONIQUE HÉLICOPTÈRE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les principes de fonctionnement des systèmes d'un hélicoptère de type nouvelle génération dans les domaines suivants :

- Le guidage automatique
- Les senseurs de radionavigation
- Les paramètres suivis par le pilote pour la conduite de l'hélicoptère
- Les moyens de communication

### PROGRAMME

- Radio navigation : guidage automatique et senseurs de radionavigation (le programme répond aux exigences de l'AMC PART-FCL subpart D « radionavigation » et au PART 66 module 5 chapitre 15)
- Communication : exposé non exhaustif des différents moyens de communications sur hélicoptères militaires modernes (VHF, HF Satcom, TACSAT), initiation à la philosophie de recherche de pannes sur Avionique nouvelle (le programme répond aux exigences de l'AMC PART-FCL subpart C « VFR communications », subpart D « IFR communications » et au PART 66 module 5 chapitre 15)
- AHCAS (Advanced Helicopters Cockpit Avionics System) : présentation de l'architecture des systèmes de remontée d'informations pour la gestion du vol et gestion de la mission, présentation des différentes architectures et modes d'utilisation des coupleurs de vol, synthèse de la semaine et mise en situation des stagiaires grâce à l'intervention d'un pilote d'EC225 pour faire part de son expérience sur l'utilisation d'un Glass cockpit et pannes déjà rencontrées

### COMMENTAIRES

- Il est préférable d'avoir un niveau d'anglais suffisant pour exploiter la documentation et comprendre les sigles utilisés

L'obtention des connaissances de base de la licence B1 ou B2 est un avantage

### PUBLIC

Technicien avionique et systèmes

### PRÉREQUIS

Détenir une expérience pratique en tant que électromécanicien d'aéronautique ou avionique (avion ou hélicoptère)

### DURÉE

4.5 jours / 31.5 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

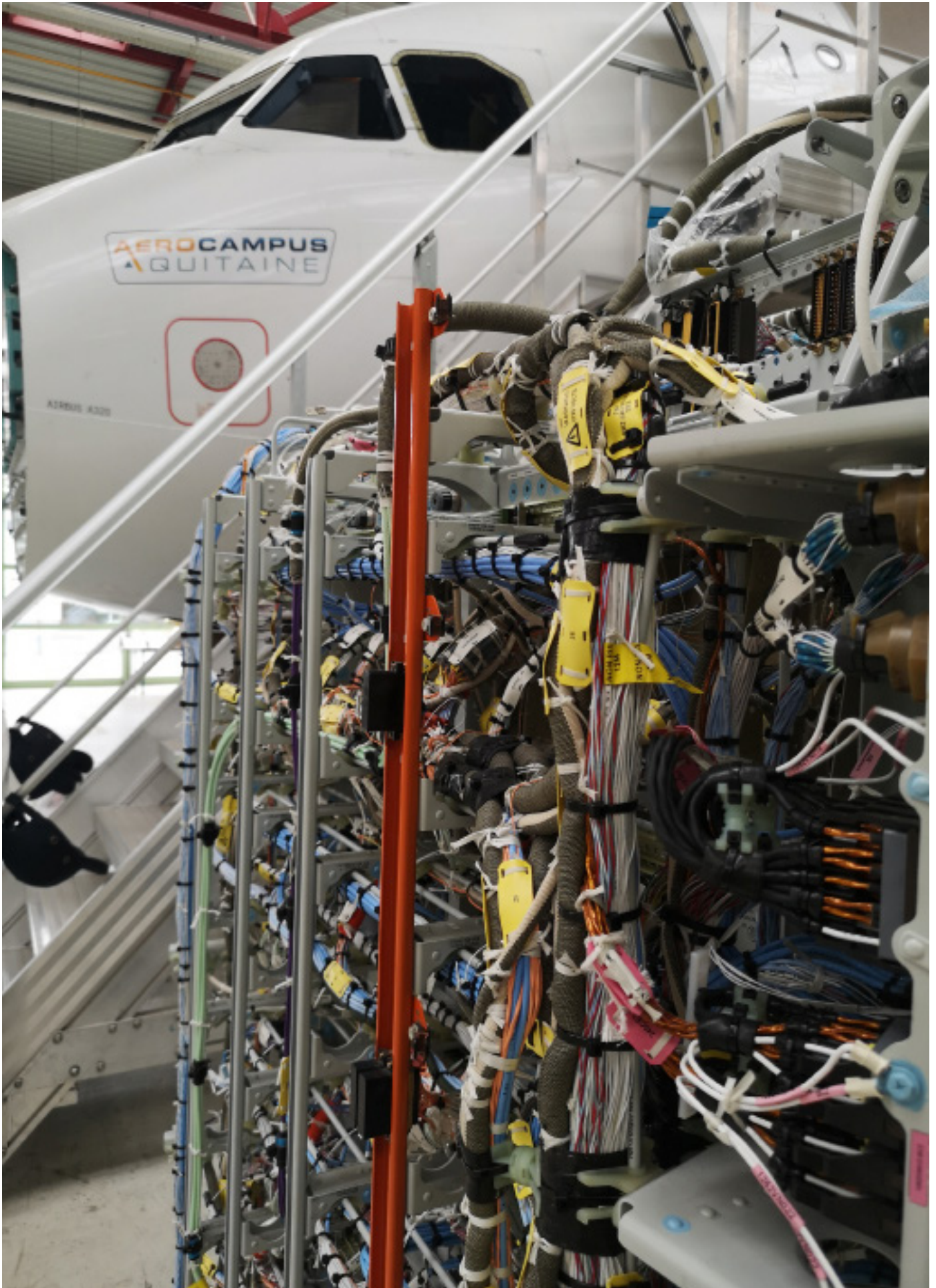
Min - 5 / Max - 12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM





## FORMATIONS CQPM

Ajusteur(se) assembleur(se) de structures aéronefs

Intégrateur(trice) câbleur(euse) aéronautique

Intégrateur (trice) cabine aéronautique

Inspecteur(trice) Qualité - option aéronautique

Assembleur(se) monteur(se) de systèmes mécanisés

Monteur-câbleur(se) aéronautique

Câbleur(se) de faisceaux électriques



# AJUSTEUR(SE) ASSEMBLEUR(SE) DE STRUCTURES AÉRONEFS

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir obtenir un assemblage (métallique et/ou composite) sans contrainte avec une portée correcte entre deux pièces, en respectant les tolérances d'épaisseur et l'état de surface
- Réaliser un usinage sur un ensemble métallique, composite ou hybride

## PROGRAMME

- Technologie avion
- Les structures aéronautiques
- Les familles de matériaux
- Lecture de plan et gammes
- Accompagnement-savoir être industriel
- Sécurité
- Qualité et traçabilité

## COMMENTAIRES

- Passage du CQPM « Ajusteur Assembleur de structures aéronefs » sous couvert d'une commission UIMM
- Stage de 6 semaines en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2000 0187)
- Possibilité de suivre des modules selon demande du client (chaudronnerie, tuyauterie, composite ...)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

## PUBLIC

Personnel amené à travailler sur aéronef

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

47 jours / 330 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 8 / Max - 14

## FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

1 évaluation à partir d'une situation professionnelle reconstituée

## INTÉGRATEUR(TRICE) CÂBLEUR(SE) AÉRONAUTIQUE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Exécuter la pose, le montage et la fixation de composants électriques et électroniques et réaliser l'installation et la vérification des fils conducteurs reliant les différents matériels électroniques et électriques qui constituent le câblage de l'aéronef
- Effectuer les raccordements selon la procédure décrite dans les documents techniques
- Exécuter les opérations de pose et de montage de composants et d'équipements sur des cartes, châssis, tableaux ou armoires
- Procéder à la connexion par câbles des organes de commandes et des équipements électriques et électroniques
- Assurer les essais, le réglage, la réparation, la modification d'un ensemble câblé
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer le contrôle des différentes opérations, communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

### PROGRAMME

- Technologie avion : principe du vol, axes avion, zoning
- Génération électrique de l'avion, équipements embarqués
- Identification, marquage des composants
- Harnais et câbles : nature, cheminements, fabrication sertissage, connexions ; frettage des harnais
- Les outillages à sertir et de contrôle
- Travaux pratiques Montage/Câblage/Électricité avion
- Documentation de travail : fiche d'instruction, traçabilité

### COMMENTAIRES

- Passage du CQPM « Intégrateur câbleur aéronautique » sous couvert d'une commission UIMM
- Stage de 6 semaines en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2001 0206)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

### PUBLIC

Personnel amené à travailler sur des harnais électriques sur aéronef

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

45 jours / 315 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Saint-Médard-en-Jalles exclusivement

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 6 / Max - 14

### FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

1 épreuve théorique, 1 épreuve pratique, 1 évaluation par l'entreprise d'accueil du stage



# INTÉGRATEUR(TRICE) CABINE AÉRONAUTIQUE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Préparer son intervention
- Se repérer par rapport à la zone de travail
- Mettre en œuvre les protections des éléments à intégrer et de l'environnement
- Acheminer les éléments sur la zone d'intervention
- Positionner, fixer, assembler et régler les éléments
- Connecter les différents systèmes (eau, air, oxygène, électricité, métallisations, ...)
- Assurer la propreté de la zone de travail
- Communiquer avec sa hiérarchie, son unité de travail ou un tiers

## PROGRAMME

- Technologie générale et connaissance du secteur - appréhender les principes généraux de l'aéronautique : généralités sur la métrologie et le traçage, base de dessin technique, documentation, normes et généralités techniques, connaissances générales des aéronefs, se repérer dans un aéronef, les matériaux aéronautiques
- Généralités cabine aéronautique : éléments cabine et soute, préparation de la zone et manutention des éléments, protection des éléments, introduction aux systèmes, ATA 21, 24, 35, 38, 92.
- Réaliser des montages cabine : moyens de fixation, serrage au couple des fixations, positionnement d'éléments et le réglage 2D, le centre de gravité et le réglage 3D, réalisation de freinage de fixations, connexion des systèmes sur élément cabine
- Les procédés génériques cabine : étiquettes cabine, pose de sols textiles et non textiles, étanchéité plancher et soudure NTF, connaissance toboggan, le poste neutre
- Réaliser des étanchages structuraux, reprendre des protections de surfaces, réaliser des métallisations structurales : préparation des surfaces, application des mastics, reprise de protection de surfaces, traitement des rayures légères, métallisation sur métal et composite
- Réaliser des perçages et ajustages, ajustage et débits composites et métalliques, densification et inserts composites, préparation des logements de fixations
- Prendre en compte les enjeux économiques, de sécurité et environnementaux dans sa pratique professionnelle : Facteurs Humains, impacts des non conformités, assurer la traçabilité, hygiène, sécurité et protection de l'environnement

## COMMENTAIRES

- Passage du CQPM « Intégrateur cabine aéronautique » sous couvert d'une commission UIMM
- Stage de 6 semaines en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2010 0289)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

60 jours / 420 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 8 / Max - 12

## FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

1 évaluation en situation professionnelle réelle, 1 évaluation à partir d'une situation

## INSPECTEUR(TRICE) QUALITÉ - OPTION AÉRONAUTIQUE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Procéder à des contrôles et attester de la conformité d'un produit ou d'un équipement (utilisation d'instruments de mesures, analyse de défauts de pièces, ...)
- Gérer la documentation associée au contrôle qualité (référentiels, lecture de plan, ...)
- Traiter une non-conformité dans sa globalité (audits internes, externes, ...)
- Préconiser les axes d'amélioration dans le cadre de son activité (amélioration continue, 5S, ...)
- Assurer l'interface entre les services décisionnels (bureau d'études, bureau préparation/ Méthodes, service qualité...) et la production

### PROGRAMME

- Technologie avion
- Stratégie de développement de la qualité
- Zoom sur l'EN 9001
- Méthodologie et pratique de l'audit
- Documentation qualité
- Mobiliser les outils de l'amélioration continue
- Développer son assertivité
- Contrôle Qualité des métiers du câblage aéronautique, Mécanique systèmes, Ajusteur/ monteur, du Composite aéronautique, de la peinture aéronautique
- Développement durable
- Accompagnement – Savoir être industriel
- Remise à niveau après le période d'adaptation en entreprise (PAE)
- Habilitation électrique
- Anglais (technique et courant)

### COMMENTAIRES

- Passage du CQPM « Inspecteur qualité » niveau 5 sous couvert d'une commission UIMM
- Stage de 7 semaines en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : 2015 11 31 0306)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

Une expérience antérieure dans des métiers est souhaitée de type contrôleur qualité, technicien méthodes, HSE (hygiène, sécurité et environnement)

### PUBLIC

Tout public

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

104 jours / 728 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

1 présentation des projets ou activités réalisés en milieu professionnel, 1 évaluation à partir d'une situation professionnelle reconstituée

# ASSEMBLEUR(SE) MONTEUR(SE) DE SYSTÈMES MÉCANISÉS

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable d'identifier et de monter n'importe quel système sur un aéronef
- Avoir les bases en réglementation aéronautique
- Initiation aux bases de l'anglais technique

## PROGRAMME

- Base aéronautique, sécurité, généralité mécanique, les atterrisseurs, hydraulique ATA 29, carburant ATA 28, pneumatique ATA 36, conditionnement d'air ATA 21, oxygène ATA035, électricité ATA 24, commande de vol ATA 27, réglementation, dossier Avion, MC1 Généralité sur les matériaux composites, base ajusteur, technique de montage, application du mastic, anémométrie ATA 31, eau ATA 38

## COMMENTAIRES

- Passage du CQPM « Assembleur monteur de systèmes mécanisés » sous couvert d'une commission UIMM
- Stage de 6 semaines en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 1991 0082)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

57 jours / 400 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne exclusivement

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

## FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

1 épreuve théorique, 1 épreuve pratique, 1 évaluation par l'entreprise d'accueil du stage

## MONTEUR(SE)-CÂBLEUR(SE) AÉRONAUTIQUE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les règles de poses et de modifications des harnais électriques dans un aéronef
- Réaliser tous types de faisceaux et de sous-ensembles (boîtiers, meubles, VU ....)
- Exécuter la pose, le montage et la fixation de composants électriques et électroniques et réaliser l'installation et la vérification des fils conducteurs reliant les différents matériels électroniques et électriques qui constituent le câblage de l'aéronef
- Effectuer les raccordements selon la procédure décrite dans les documents techniques
- Exécuter les opérations de pose et de montage de composants et d'équipements sur des cartes, châssis, tableaux ou armoires.
- Procéder à la connexion par câbles des organes de commandes et des équipements électriques et électroniques
- Assurer les essais, le réglage, la réparation, la modification d'un ensemble câblé
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer le contrôle des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

### PROGRAMME

- Technologie avion : principe du vol, axes avion, zoning
- Génération électrique de l'avion, équipements embarqués
- Identification, marquage des composants
- Harnais et câbles : nature, cheminements, fabrication sertissage, connexions ; frettage des harnais
- Les outillages à sertir et de contrôle
- Travaux pratiques Montage/Câblage/Electricité avion
- Documentation de travail : fiche d'instruction, traçabilité

### COMMENTAIRES

- Formation hybride combinant les programmes CQPM « Intégrateur câbleur aéronautique » et « Câbleur de faisceaux électriques »
- Passage du CQPM « Intégrateur câbleur aéronautique » sous couvert d'une commission UIMM
- Stage de 6 semaines en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément aux référentiels de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiels Qualifications : MQ 2001 0206 et MQ 2016 0309)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

### PUBLIC

Personnel amené à travailler sur des harnais électriques sur aéronef ou sur table de fabrication

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

95 jours / 665 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS St-Médard-en-Jalles exclusivement

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 6 / Max - 14

### FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

1 épreuve théorique, 1 épreuve pratique, 1 évaluation par l'entreprise d'accueil du stage

# CÂBLEUR(SE) DE FAISCEAUX ÉLECTRIQUES

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les règles de poses et de modifications des harnais électriques
- Réaliser tous types de faisceaux et de sous-ensembles (boîtiers, meubles, VU ...)
- Effectuer les raccordements selon la procédure décrite dans les documents techniques
- Procéder à la connexion par câbles des organes de commandes et des équipements électriques et électroniques
- Assurer les essais, le réglage, la réparation, la modification d'un ensemble câblé
- Exploiter et traiter les différents documents techniques
- Assurer le contrôle des différentes opérations
- Communiquer et rendre compte oralement et par écrit d'un dysfonctionnement à sa hiérarchie
- Respecter les règles de sécurité

## PROGRAMME

- Connaissances générales sur l'électricité
- Identification, marquage des composants
- Harnais et câbles : nature, cheminements, fabrication sertissage, connexions ; frettage des harnais
- Les outillages à sertir et de contrôle
- Les reprises de blindage
- Le freinage et serrage au couple
- Travaux pratiques Montage/Câblage/Électricité
- Documentation de travail : fiche d'instruction, traçabilité

## COMMENTAIRES

- Passage du CQPM « Câbleur de faisceaux électriques » sous couvert d'une commission UIMM
- Stage de 6 semaines en entreprise à prendre en compte en plus des heures de formation
- Les objectifs pédagogiques ainsi que le programme de formation ont été établis conformément au référentiel de la commission paritaire nationale de l'emploi et de la métallurgie (Référentiel Qualification : MQ 2016 03 09)
- Durée indicative – pourra être ajustée en fonction des acquis et des besoins du public, et du parcours de formation retenu

## PUBLIC

Personnel amené à travailler sur des ensembles électriques

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

60 jours / 420 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS St-Médard-en-Jalles exclusivement

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 6 / Max - 14

## FORMALISATION

Diplôme de CQPM délivré par l'UIMM

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

1 épreuve théorique, 1 épreuve pratique, 1 évaluation par l'entreprise d'accueil du stage

# FORMATIONS STRUCTURE

Mise en oeuvre des matériaux composites  
Initiation au SRM (Structural Repair Manual)  
Réparation des matériaux composites  
Réparation spécifique structurale « Type Flush »  
Réparation spécifique structurale « Type Patch »  
Réparation spécifique structurale « Nida »/ « Sandwich »  
Corrosion en aéronautique  
Structures et assemblages métallo-composites  
Matériaux métalliques en aéronautique  
Travail des matériaux métalliques  
Matériaux et structures, défauts et CND  
Lecture de plan  
Métrologie  
Rivetage  
La métallisation  
Mastic Pr  
Dépose pose tuyauterie rigide  
Cintrage d'une tuyauterie rigide petit diamètre  
Conception Impression 3D  
Traitement de surface - peinture liquide  
Fabrication composites - aménagement intérieur cabine  
Drapage  
Catia niveau 1 V5, V6 ou 3D experience  
Catia niveau 2 V5 ou V6  
Amélioration Qualité – Drapage Composites  
Amélioration Qualité – Mastic Pr  
Amélioration Qualité – Assemblage / Rivetage



## MISE EN OEUVRE DES MATÉRIAUX COMPOSITES

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les principales fibres et résines utilisées en aéronautique ainsi que leurs procédés de fabrication
- Mettre en oeuvre des pièces avec la technique du drapage
- Être sensibilisé aux propriétés des matériaux

### PROGRAMME

- Matériaux composites : définition, historique, applications
- Les matrices, les polymères, les renforts, les structures sandwiches, les colles, les adhésifs, les composites thermo-structuraux, les céramiques, les matériaux nouveaux
- Études de conception, essais
- Les procédés de mise en oeuvre, problèmes liés à l'utilisation dans l'aéronautique
- Travaux pratiques : fabrication de pièces
- Contrôles non destructifs

### COMMENTAIRES

- Possibilité d'organiser la formation chez le client - surfacturation à prévoir

### PUBLIC

Toute personne appelée à travailler dans un environnement utilisant des matériaux composites

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

5 jours / 35 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

## INITIATION AU SRM (STRUCTURE REPAIR MANUAL)

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable de rechercher une solution de réparation dans le manuel

### PROGRAMME

- Généralités sur le SRM : définition, structure du SRM, méthode de lecture
- Recherche de différentes solutions de réparations (zoning, élaboration de cartes de travail...)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

### PUBLIC

Toute personne travaillant sur les structures et cellules d'aéronefs

### PRÉREQUIS

Connaissances de base des structures d'aéronefs et en anglais technique de base

### DURÉE

2 jours / 14 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## RÉPARATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différentes spécificités des réparations sur les matériaux composites dans le secteur aéronautique</li> <li>• Être en capacité de réparer des ensembles ou sous-ensembles en matériaux composites utilisés dans les cellules d'aéronefs</li> </ul>		Toute personne appelée à réparer des pièces en matériaux composites	
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappels sur les matériaux composites et les principales règles de conception et de drapage des éléments monolithiques</li> <li>• Le collage et les matériaux composites</li> <li>• La maintenance et la réparation des composites structuraux</li> <li>• Pratique de plusieurs types de réparation : esthétiques, structurales, « flush », « patch » - des modules spécifiques peuvent être dispensés sur demande (module de 2,5 jours)</li> <li>• Utilisation de valise de polymérisation</li> <li>• Contrôles non destructifs après réparation</li> </ul>		Connaissances dans la mise en oeuvre des matériaux composites	
		<b>DURÉE</b>	
		5 jours / 35 heures	
		<b>LIEU DE FORMATION</b>	
		Site AEROCAMPUS Latresne ou client	
		<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>	
		Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)	
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>FORMALISATION</b>	
Présentiel		Attestation de formation	
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>		<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	
Min - 4 / Max - 8		QCM	

## RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE « TYPE FLUSH »

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en pratique une réparation structurale de type FLUSH en utilisant les différentes méthodes préconisées dans le SRM</li> </ul>		Toute personne ayant déjà réalisé un stage de mise en oeuvre et réparation composite	
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques spécifiques du FLUSH (pourquoi ? comment ? où ? avec quoi ?)</li> <li>• Étude de conception avec le SRM (Airbus avions et hélicoptères, Dassault)</li> <li>• Prise en main de l'outillage micrométrique et diamanté et réparation mono face sur monolithique avec prépeg</li> <li>• Visionnage film sur réparation en FLUSH et réparation bi face sur zone plane avec valise de polymérisation</li> <li>• Réparation chanfreinée mono face sur monolithique plat</li> </ul>		Connaissances et pratique dans la mise en oeuvre des matériaux composites	
		<b>DURÉE</b>	
		2.5 jours / 17.5 heures	
		<b>LIEU DE FORMATION</b>	
		Site AEROCAMPUS Latresne ou client	
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>	
Présentiel		Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)	
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>		<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	
Min - 4 / Max - 8		QCM	



## RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE « TYPE PATCH »

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en pratique une réparation structurale de type PATCH en utilisant les différentes méthodes préconisées dans le SRM</li> </ul>		Toute personne ayant déjà réalisé un stage de mise en oeuvre et réparation composite
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques spécifiques du PATCH (pourquoi ? comment ? où ?)</li> <li>• Étude de conception sur le SRM</li> <li>• Réparation mono face sur monolithique : par imprégnation &amp; par adhésifs</li> <li>• Réparation bi-face sur zone courbe avec valise de polymérisation</li> <li>• Réparation collée ou collée rivetée pré-polymérisée</li> </ul>		Connaissances et pratique dans la mise en oeuvre des matériaux composites
		<b>DURÉE</b>
		2.5 jours / 17.5 heures
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>FORMALISATION</b>	<b>LIEU DE FORMATION</b>
Présentiel	Attestation de formation	Site AEROCAMPUS Latresne ou client
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
Min - 4 / Max - 8	QCM	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## RÉPARATION SPÉCIFIQUE STRUCTURALE « NIDA » / « SANDWICH »

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable de réparer, changer, densifier, usiner un nid d'abeille de tout type</li> </ul>		Toute personne ayant déjà réalisé un stage de mise en oeuvre et réparation composite
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Généralités sur le nida (pourquoi ? comment ? quel type ? où ?)</li> <li>• Carrottage et changement d'un nida papier (carrottage, nettoyage, préparation de zone, collage et densification, ajustage mise à niveau)</li> <li>• Rectification d'une pièce à structure sandwich (usinage, bordurage)</li> <li>• Changement d'un nida Nomex (collage, mise en place, ajustage)</li> </ul>		Connaissances et pratique dans la mise en oeuvre des matériaux composites
		<b>DURÉE</b>
		2.5 jours / 17.5 heures
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>FORMALISATION</b>	<b>LIEU DE FORMATION</b>
Présentiel	Attestation de formation	Site AEROCAMPUS Latresne ou client
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
Min - 4 / Max - 8	QCM	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## CORROSION EN AÉRONAUTIQUE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les différents types de corrosion
- Appréhender les phénomènes de corrosion des alliages métalliques utilisés dans l'aéronautique
- Décrire les procédés de protection usuels
- Prévoir les traitements anticorrosion les mieux adaptés aux matériaux et à l'environnement

### PROGRAMME

- La corrosion et ses problèmes dans l'industrie aérospatiale
- Théorie électrochimique de la corrosion (oxydo-réduction)
- Les mécanismes de la corrosion
- Corrosion des aciers et des aciers inoxydables, corrosion des alliages d'aluminium
- Sensibilisation due aux traitements thermiques et mécaniques
- Corrosion des alliages de magnésium, de titane et à base de cuivre
- Corrosion de contact et de frottement
- Fragilisation par l'hydrogène
- Méthode d'étude de la corrosion en laboratoire
- Traitement de la corrosion
- Anti-corrosion et traitements de surface
- Mastic de protection et élastomères
- Examens de pièces corrodées et identification des types de corrosion : traitement des différents cas rencontrés

### PUBLIC

Personnel mécanicien cellule/structure, bureaux d'études, méthodes, maintenance, structure aéroclub

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours / 14 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

# STRUCTURES ET ASSEMBLAGES MÉTALLO-COMPOSITES

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer les différents types de structures, leurs modes d'assemblage ainsi que les types de sollicitations auxquelles elles sont soumises

## PROGRAMME

- Les différents types de structures (classique ou NIDA) : comparaison et choix des structures en fonction des contraintes aéronautiques (température, masse, étanchéité, mise en oeuvre, tenue à la foudre, corrosion, etc)
- Modes d'assemblages : visserie, rivetage, collage, soudage, étanchéité des structures et comparaisons entre les différents modes d'assemblages
- Introduction à la résistance des matériaux : modes de sollicitation des structures (traction/compression, flambage, cisaillement, torsion, flexion)
- Approche des matériaux anisotropes (étude de la traction d'un matériau composite, comparaison avec une éprouvette métallique)
- Introduction à la mécanique de la rupture, fatigue, endurance, fluage

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

## FORMALISATION

Attestation de formation

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

2 jours / 14 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

# MATÉRIAUX MÉTALLIQUES EN AÉRONAUTIQUE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir maîtriser les caractéristiques et les traitements thermiques des matériaux métalliques utilisés dans les structures aéronautiques

## PROGRAMME

- Critères de choix des matériaux aéronautiques
- Répartition des matériaux dans les structures
- Adéquation matériaux/ sollicitation
- Caractéristiques mécaniques (traction, dureté, résilience, fatigue, fluage, KIC)
- Alliages ferreux (élaboration, traitements thermiques)
- Alliages base Al (élaboration, traitements thermiques)
- Alliages base Ti (élaboration, traitements thermiques)
- Alliages base Mg
- Autres matériaux métalliques

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou E-learning

## FORMALISATION

Attestation de formation

## NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

Aucun

## DURÉE

2 jours / 14 heures

## LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS ou client

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

## TRAVAIL DES MATÉRIAUX MÉTALLIQUES

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les caractéristiques mécaniques des matériaux métalliques en fonction des différents modes d'élaboration
- Connaître les différents modes d'exécution des différents formages réalisables

### PROGRAMME

- Modes d'élaboration des pièces (propriétés d'élaboration) : produits filés, étirés, matriçage, forgeage - laminage (malléabilité à chaud - soudage), fonderie (fusibilité fluidité), déformation à froid (malléabilité à froid - ductilité) ; critères de choix
- Modes de mise en forme : chaudronnage, pliage, roulage, cintrage
- Usinage et mises en forme particuliers : usinage chimique, SPF/DB, impression 3D
- Caractéristiques obtenues par ces différents procédés
- Comparaisons :
  - Coût
  - Outillages
  - Facilité de réparation
  - Réparabilité
  - Performances

### PUBLIC

Tout public

### PRÉREQUIS

Connaissances des matériaux métalliques en aéronautique

### DURÉE

2 jours / 14 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (présentation visuelle, vidéo, livret, exercices d'application et/ou études de cas pratiques)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel ou E-learning

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

## MATÉRIAUX ET STRUCTURES , DÉFAUTS ET CND

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les modes de dégradation des structures
- Connaître les différents procédés de CND mis en oeuvre pour la détection des endommagements

### PROGRAMME

- Corrosion : définition, présentation des différents types de corrosion, moyens de prévention et illustration de cas de corrosion
- Types de ruptures : rupture ductile, rupture fragile, rupture par fatigue, notion sur le fluage
- Contrôle non destructif
- Revue des méthodes de CND « classiques » : Ressuage (PT), Magnétoscopie (MT), Radiographie et radioscopie (TR), Ultrasons (UT)
- Introduction aux autres méthodes de CND : Courant de Foucault (principe, domaine d'application), méthodes par ultrasons (phased array, TO FD), thermographie infrarouge, exemples d'application

### PUBLIC

Personnel mécanicien cellule/structure, bureaux d'études, méthodes, maintenance

### PRÉREQUIS

Connaissances des matériaux métalliques et composites

### DURÉE

2 jours / 14 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

# FORMATIONS STRUCTURE

## LECTURE DE PLAN

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Être capable de lire et interpréter différents plans (plans mécaniques, plans d'assemblages, et plans de fabrication)</li></ul>		Tout public
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Dessin d'ensemble</li><li>Dessin de définition</li><li>Comprendre la norme européenne (symbole, vues, traits, identification)</li><li>Identifier et comprendre la cotation fonctionnelle</li><li>Identifier et comprendre les tolérances géométriques</li><li>Identifier et comprendre les états de surface</li></ul>		Aucun
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>DURÉE</b>
Présentiel	<b>FORMALISATION</b>	1 jour / 7 heures
	Attestation de formation	<b>LIEU DE FORMATION</b>
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	Site AEROCAMPUS Latresne ou client
Min - 4 / Max - 12	QCM	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
		Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## MÉTROLOGIE

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Distinguer des cotes précises avec les différents appareils de métrologie (pied à coulisse, palmer, micromètre, etc.)</li></ul>		Tout public
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Savoir mesurer au pied à coulisse au 50ème</li><li>Savoir utiliser différents instruments de mesure à vernier ou autres (palmer, pied de profondeur, comparteur, etc.) et vérifier leur conformité (étalonnage)</li></ul>		Savoir lire un plan
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>DURÉE</b>
Présentiel	<b>FORMALISATION</b>	1 jour / 7 heures
	Attestation de formation	<b>LIEU DE FORMATION</b>
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	Site AEROCAMPUS Latresne ou client
Min - 4 / Max - 12	QCM	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
		Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## RIVETAGE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir poser tous types de rivets, les changer
- Connaître les cotes de réparation et les mesures de précaution

### PROGRAMME

- Sensibilisation à l'atelier de rivetage (sécurité machine)
- Sensibilisation aux moyens de protection
- Accostage des tôles : préparation, nettoyage, contrôle des tôles (équerrage, planéité, positionnement)
- Rivetage : traçage, perçage, ébavurage, contrôle
- Rivets aéronautiques : pose des différents rivets aéronautiques
- Utilisation des différents outillages de pose des rivets (crabe, pistolet, riveteuse pneumatique)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve pratique

### PUBLIC

Tout public

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours / 14 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## LA MÉTALLISATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se sensibiliser aux spécificités de la métallisation des pièces aéronautiques (métalliques et composites)
- Avoir acquis les connaissances nécessaires pour la réalisation d'un dérochage mécanique, d'une mesure et d'un changement de métallisation sur avion

### PROGRAMME

- Sensibilisation et théorie sur la métallisation : pourquoi ? comment ? où ? avec quoi ?
- Opération de dérochage : dérochage mécanique et remplacement d'un grillage de métallisation sur voilure composite
- Dépose et repose de métallisation sur divers avions

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 12

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve pratique

### PUBLIC

Tout public

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

1 jour / 7 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

# FORMATIONS STRUCTURE

## MASTIC PR

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les précautions à prendre pour utiliser les différents produits aéronautiques dans le but de les utiliser (mastics d'étanchéité)</li></ul>		Toute personne appelée à travailler sur la maintenance et la réparation d'aéronefs
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilisation aux moyens de protection</li><li>• Préparation des surfaces (produits de nettoyage)</li><li>• Les PR : références des mastics utilisés et leur application</li><li>• L'étanchéité : interposition, montage humide des fixations, cordon, méthode d'application, outillage</li></ul>		Aucun
		<b>DURÉE</b>
		1 jour / 7 heures
		<b>LIEU DE FORMATION</b>
		Site AEROCAMPUS Latresne ou client
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>FORMALISATION</b>	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
Présentiel	Attestation de formation	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	
Min - 4 / Max - 12	QCM	

## DÉPOSE POSE TUYAUTERIE RIGIDE

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir déposer et poser une tuyauterie d'aéronef petit diamètre ou gros diamètre</li><li>• Savoir lire une fiche instruction et respecter strictement le contenu concernant la pose et dépose d'éléments (comme des tuyauteries, des raccords..)</li></ul>		Tout public
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilisation à l'atelier (sécurité)</li><li>• Sensibilisation à l'outillage (inventaire avant et après et moyens de protection)</li><li>• Généralités sur les tuyaux et les différents alliages</li><li>• Comprendre les caractéristiques géométriques des tuyauteries</li><li>• Tuyauterie rigide : identification des matériaux et désignation de la dimension</li><li>• Généralités sur les raccords et les différents procédés</li><li>• Raccords pour tubes évasés, pour tubes non évasés, raccords rapides</li><li>• Évasement des tubes</li><li>• Réparation, installation, essai des tuyauteries</li><li>• Précautions à l'installation des tuyauteries</li><li>• Brides et support</li><li>• Dépose et pose de tuyauterie et de différents raccords sur panneaux d'intégration et sur aéronefs (avion ou hélicoptère) en restant conforme aux exigences de la fiche instruction</li></ul>		Aucun
		<b>DURÉE</b>
		3 jours / 21 heures
		<b>LIEU DE FORMATION</b>
		Site AEROCAMPUS Latresne ou client
		<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
		Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
		<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>
		Présentiel
		<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>
		Min - 6 / Max - 10
<b>FORMALISATION</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	
Attestation de formation	QCM	



# CINTRAGE D'UNE TUYAUTERIE RIGIDE PETIT DIAMÈTRE

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir cintrer des tuyauteries de petit diamètre, de différents types d'alliages (tuyaux hydraulique, carburant, oxygène...), en conformité d'une fiche d'instruction constructeur</li> </ul>	Tout public
<b>PROGRAMME</b>	<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation à l'atelier (sécurité) et à l'outillage (inventaire avant et après et moyens de protection)</li> <li>• Comprendre les caractéristiques géométriques des tuyauteries</li> <li>• Comprendre à quoi va servir le cintrage d'une tuyauterie</li> <li>• Définir la réaction après un procédé mécanique de déformation</li> <li>• Matières utilisées et les moyens à mettre en œuvre pour le cintrage</li> <li>• Les exigences avant la fabrication</li> <li>• Préparation des tubes avant le cintrage</li> <li>• Mode opératoire du cintrage (méthodes de formage des tubes) et spécificité du cintrage</li> <li>• Défauts de cintrage sur les tuyauteries</li> <li>• Les outils de contrôle</li> </ul>	Aucun
<b>COMMENTAIRES</b>	<b>DURÉE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilité de fusionner cette formation à celle de « Dépose pose tuyauterie rigide » en un seul stage de 5 jours/35 heures</li> </ul>	3 jours / 21 heures
	<b>LIEU DE FORMATION</b>
	Site AEROCAMPUS Latresne ou client
	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
	Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>FORMALISATION</b>
Présentiel	Attestation de formation
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>
Min - 6 / Max - 10	QCM

# CONCEPTION IMPRESSION 3D

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les particularités de l'impression 3D</li> <li>• Appréhender les différentes techniques de fabrication additive</li> <li>• Identifier les intérêts et la mise en oeuvre de la fabrication additive dans un contexte industriel (aéronautique, sous-traitance, mécanique générale,...)</li> </ul>	Tout public
<b>PROGRAMME</b>	<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impression 3D, qu'est-ce que c'est ?</li> <li>• Les différentes techniques d'impression 3D</li> <li>• Les bases de la conception 3D</li> <li>• TD de conception sur pièces simples : modélisation d'une pièce à partir d'un plan ou d'une pièce existante (utilisation des outils d'esquisse, d'extrusion, de répétition circulaire, de quotation, de filetages ISO)</li> </ul>	Aucun
<b>COMMENTAIRES</b>	<b>DURÉE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation peut être organisée chez le client s'il dispose d'un logiciel CAO</li> </ul>	2 jours / 14 heures
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>LIEU DE FORMATION</b>
Présentiel	Site AEROCAMPUS Latresne ou client
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
Min - 4 / Max - 8	Pratique (TD et/ou TP en atelier)
	<b>FORMALISATION</b>
	Attestation de formation
	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>
	Épreuve pratique

## TRAITEMENT DE SURFACE - PEINTURE LIQUIDE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les intérêts des traitements de surface sous forme de peinture liquide
- Connaître les compatibilités et incompatibilités matérielles avec les peintures
- Connaître les problématiques et les défauts sur la peinture liquide
- Améliorer l'application des peintures liquides

### PROGRAMME

- Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique
- Particularités et nécessité de protéger les différents matériaux
- Traitements de surface : intérêts et spécificités selon les matériaux
- Hygiène et sécurité, environnement
- Les bonnes méthodes de préparation et d'application des différents produits utilisés

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

### PUBLIC

Peintre aéronautique voulant se perfectionner

### PRÉREQUIS

Aucun

### DURÉE

2 jours / 14 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## FABRICATION COMPOSITES - AMÉNAGEMENT INTÉRIEUR CABINE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différents matériaux et normes concernant l'aménagement intérieur cabine
- Connaître les différents types d'âmes utilisées dans les matériaux composites sandwichs
- Connaître les différents procédés de modification de panneaux sandwich
- Fabriquer un meuble type

### PROGRAMME

- Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique
- Matériaux composites sandwichs
- Assemblages des matériaux composites « intérieur cabine » (collage, Pin-panel, cornières, etc...)
- Inserts utilisés dans les composites
- Caractérisation des fixations utilisées en aménagement intérieur cabine
- Fabrication d'un meuble type regroupant les différentes techniques utilisées

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### FORMALISATION

Attestation de formation

### NOMBRE DE STAGIAIRES

Min - 4 / Max - 8

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve pratique

### PUBLIC

Technicien fabrication meubles intérieur cabine

### PRÉREQUIS

Connaissances en matériaux composites

### DURÉE

5 jours / 35 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

## DRAPAGE

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différents matériaux composites</li> <li>• Connaître les différentes techniques de drapage</li> <li>• Appréhender les difficultés selon la complexité des moules</li> </ul>		Tout public
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique</li> <li>• Matériaux composites sandwichs</li> <li>• Les bonnes postures sur poste de travail</li> <li>• Les bons gestes et les erreurs à éviter lors du drapage</li> <li>• Introduction aux techniques d'amélioration de production</li> </ul>		Connaissances en matériaux composites
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>DURÉE</b>
Présentiel		2 jours / 14 heures
<b>FORMALISATION</b>		<b>LIEU DE FORMATION</b>
Attestation de formation		Site AEROCAMPUS Latresne ou client
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>		<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
Min - 4 / Max - 8		Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>		
Épreuve pratique		

## CATIA NIVEAU 1 V5,V6, 3D EXPERIENCE

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les manipulations de base sous Catia V5, V6 ou 3Dexperience</li> <li>• Aller chercher un ensemble ou une pièce dans la base de données</li> <li>• Savoir mesurer une pièce</li> <li>• Créer une pièce en « part design »</li> <li>• Intégrer une pièce en « assembly design »</li> <li>• Contraindre une pièce dans un assemblage</li> <li>• Editer un plan</li> </ul>		Dessinateur CAO, bureau d'étude, bureau des méthodes
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique</li> <li>• Rappels des différentes règles de conception</li> <li>• Rappels de RDM</li> <li>• Dessin et conception des pièces sur CATIA</li> </ul>		Aucun
<b>COMMENTAIRES</b>		<b>DURÉE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation peut être organisée chez le client s'il dispose du logiciel CATIA</li> </ul>		3 jours / 21 heures
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>LIEU DE FORMATION</b>
Présentiel		Site AEROCAMPUS Latresne ou client
<b>FORMALISATION</b>		<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
Attestation de formation		Pratique (TD et/ou TP en atelier)
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>		
Min 4 / Max - 12		
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>		
Épreuve pratique		

## CATIA NIVEAU 2 V5 OU V6

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Appréhender la conception sous CATIA</li><li>• Utiliser les opérations booléennes</li><li>• Modifier un modèle existant</li><li>• Utiliser des modules complémentaires</li><li>• Aller chercher des outils spécifiques en fonction des besoins</li></ul>		Dessinateur CAO, bureau d'étude, bureau des méthodes
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique</li><li>• Rappels des différentes règles de conception</li><li>• Rappels de RDM</li><li>• Conception des pièces sur CATIA V5 ou V6</li></ul>		Connaissance de CATIA Niveau 1
<b>COMMENTAIRES</b>		<b>DURÉE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La formation peut être organisée chez le client s'il dispose du logiciel CATIA</li></ul>		3 jours / 21 heures
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>LIEU DE FORMATION</b>
Présentiel	<b>FORMALISATION</b>	Site AEROCAMPUS Latresne ou client
	Attestation de formation	
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>	<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
Min - 4 / Max - 12	Épreuve pratique	Pratique (TD et/ou TP en atelier)



## AMÉLIORATION QUALITÉ – DRAPAGE COMPOSITES

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable d'assurer un drapage composite en améliorant la qualité</li> <li>• Être capable d'appréhender les défauts rencontrés afin d'améliorer la qualité de l'assemblage</li> </ul>		Drapeur composite, qualicien
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique</li> <li>• Connaissance des différentes techniques de drapage</li> <li>• Défauts rencontrés et solutions associées</li> </ul>		Connaissances en matériaux composites
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>DURÉE</b>
Présentiel		1 jour / 7 heures
<b>FORMALISATION</b>		<b>LIEU DE FORMATION</b>
Attestation de formation		Site AEROCAMPUS Latresne ou client
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>		<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
Min - 4 / Max - 8		Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>		
QCM		

## AMÉLIORATION QUALITÉ – MASTIC PR

<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable d'assurer une application de Mastic PR (interposition, recouvrement, enrobage, etc...) correspondant aux normes constructeurs demandées afin d'améliorer la qualité de l'assemblage</li> </ul>		Tout public
<b>PROGRAMME</b>		<b>PRÉREQUIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des différents matériaux utilisés en aéronautique et mise en pratique</li> <li>• Préparations de surface</li> <li>• Techniques de pose</li> </ul>		Notions d'ajustage
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b>		<b>DURÉE</b>
Présentiel		1 jour / 7 heures
<b>FORMALISATION</b>		<b>LIEU DE FORMATION</b>
Attestation de formation		Site AEROCAMPUS Latresne ou client
<b>NOMBRE DE STAGIAIRES</b>		<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>
Min - 4 / Max - 8		Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>		
QCM		

## AMÉLIORATION QUALITÉ – ASSEMBLAGE / RIVETAGE

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable d'assurer un perçage, un fraisurage, un rivetage correspondant aux normes constructeurs demandées afin d'améliorer la qualité de l'assemblage

### PROGRAMME

- Rappels des différents matériaux utilisés en aéronautique
- Spécificité du perçage en fonction des matériaux (précautions techniques, validation outillage, entretien, critères d'acceptation et contrôle)
- Fixations utilisées en aéronautique
- Fraisurage (précautions techniques, validation outillage, entretien, critères d'acceptation et contrôle)
- Rivetage (précautions techniques, validation outillage, entretien, critères d'acceptation et contrôle)
- Les bonnes postures sur poste de travail

### PUBLIC

Monteur ajusteur

### PRÉREQUIS

Connaissances en ajusteur

### DURÉE

3 jours / 21 heures

### LIEU DE FORMATION

Site AEROCAMPUS Latresne ou client

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Théorie (cours et exercices) et pratique (TD et/ou TP en atelier)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

### NOMBRE DE STAGIAIRES

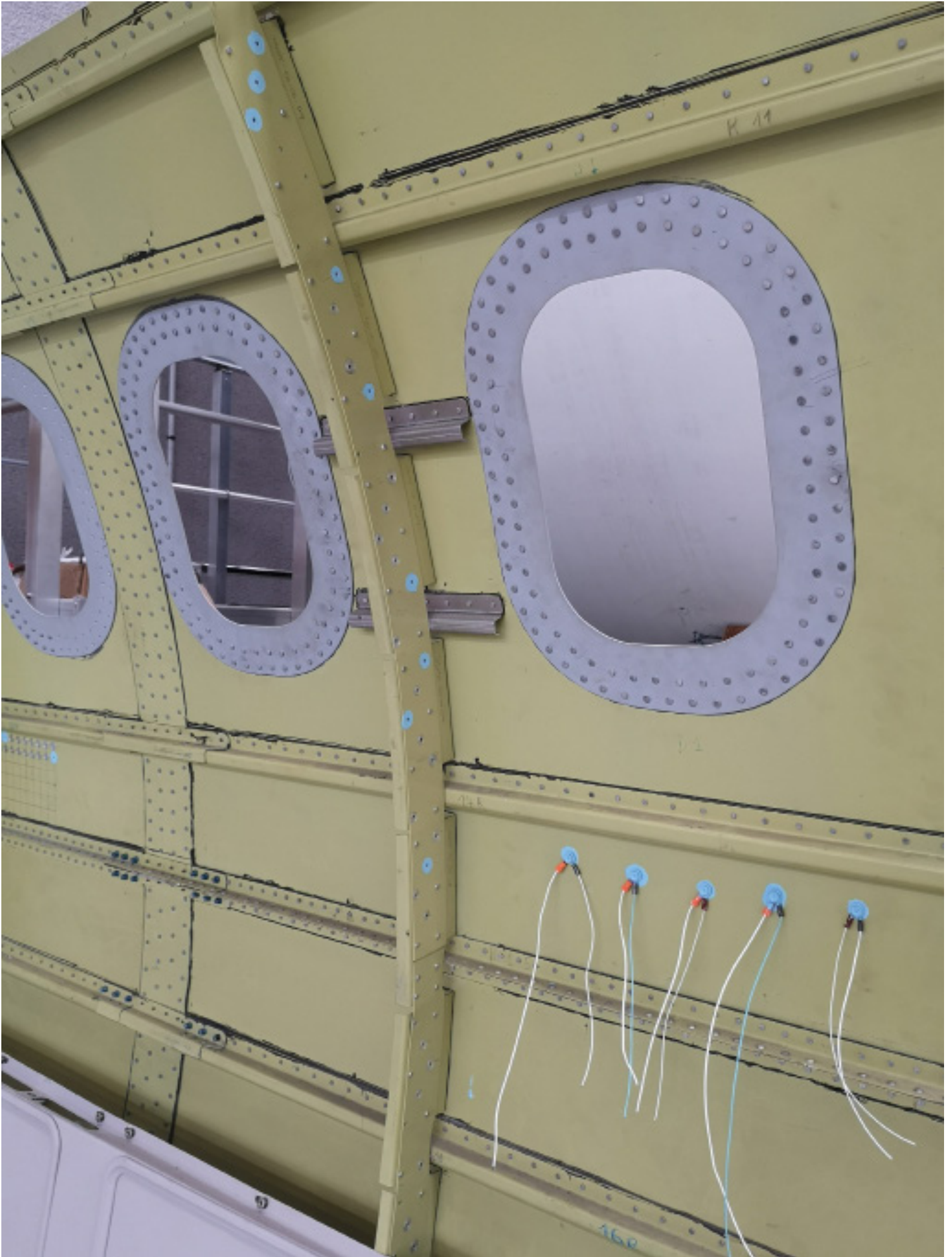
Min - 4 / Max - 8

### FORMALISATION

Attestation de formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM





## CREW TRAINING

Finest Silver Service

Master class by AEROCAMPUS

Safety and Emergency Procedures Training

Emergency and Safety Equipment Training

Medical Aspects and First Aid Training

Dangerous Goods Training - Cat. 7, 10, 11

Security Training - Initial/Recurrent

Self-Defense and Hijacking Training

EWIS G6, G7, G8 - Initial/Recurrent

Senior Cabin Crew Training - Initial

Crew Resource Management and Human Factors Training



## FINEST SILVER SERVICE (LUXURY SERVICE ON BOARD A PRIVATE AIRCRAFT)

<b>PEDAGOGICAL OBJECTIVES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Put into practice a 5 star service on board a jet</li> </ul>		All cabin crew members
<b>PROGRAM</b>		<b>PREREQUISITES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentation of business aviation</li> <li>How to manage a private aircraft</li> <li>Preparing for a flight</li> <li>On-board service</li> <li>Preparation of the cabin</li> </ul>		Pre existing CCA or to have followed the training courses : « SEP », « ESET » and « Medical Aspects and First Aid »
		<b>DURATION</b>
		3 days / 21 hours
		<b>PLACE</b>
		AEROCAMPUS Latresne
<b>ORGANISATION</b>	<b>QUALIFICATION</b>	<b>PEDAGOGICAL METHOD</b>
Face to face	Training certificate	Theory (lessons and exercises) and practice (tutorials and / or practical work in the workshop)
<b>NUMBER OF TRAINEES</b>	<b>EVALUATION</b>	
Min - 4 / Max - 6	Practical test	

## MASTER CLASS BY AEROCAMPUS

<b>PEDAGOGICAL OBJECTIVES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>To acquire qualifications and competences as a cabin personnel on a private jet</li> </ul>		All commercial/business aviation cabin crew members
<b>PROGRAM</b>		<b>PREREQUISITES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Culinary Workshop</li> <li>Sommelier Workshop</li> <li>Floral Workshop</li> <li>Cleaner Workshop</li> </ul>		To be employed by a business aviation company or freelance or to have followed Finest Silver Service Training
<b>COMMENTS</b>		<b>DURATION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Custom-made module possible</li> </ul>		2 days / 14 hours
<b>ORGANISATION</b>	<b>QUALIFICATION</b>	<b>PLACE</b>
Face to face	Training certificate	AEROCAMPUS Latresne
<b>NUMBER OF TRAINEES</b>	<b>EVALUATION</b>	<b>PEDAGOGICAL METHOD</b>
Min - 4 / Max - 6	Practical test	Practice (tutorials and / or practical work in the workshop)

## SAFETY AND EMERGENCY PROCEDURES TRAINING

### PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Perform emergency scenarios
- Maintain their knowledge, skills and expertise in cabin safety and emergency procedures (SEP)

### PROGRAM

- Fire fighting procedures
- Smoke removal procedures
- Rapid decompression & Cabin pressurization problems
- Anticipated emergency landing/ditching
- Unplanned emergency landing/ditching
- Evacuation
- Crew member incapacitation
- Rapid Deplanement

*In accordance with ORO.FC.230,ORO.CC.140, ICAO's, IS-BAO's, NBAA's, and EBAA's standards, and EASA recommendations*

### COMMENTS

- Initial / OCC / Recurrent training available
- Training devices :  
Cabin emergency evacuation trainer :  
-A320  
-Falcon50  
Door trainer :  
-A320  
-A340  
-Falcon50  
Other training devices :  
-Helicopter hoisting (rescue basket)  
-Realistic slides  
-Realistic rafts  
-Fire trainers  
-Low visibility and smoke trainers  
-Equipment for ditching in swimming pool (lake or sea on request)
- Hijacking and self-defense training on request

### PUBLIC

All cabin crew members

### PREREQUISITES

Operations manual and standard operating procedures must be provided by operator

### DURATION

To be defined upon customer needs and prerequisites

### PLACE

AEROCAMPUS Latresne or customer site

### ORGANISATION

Face to face

### PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises) and demonstrations

### NUMBER OF TRAINEES

Min - 2 / Max - 12

### QUALIFICATION

Training certificate

### EVALUATION

Practical test

# EMERGENCY AND SAFETY EQUIPMENT TRAINING

## PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Maintain their knowledge, practical for all Emergency and Safety Equipment

## PROGRAM

- Emergency and safety equipment
- Fire fighting and smoke practical training
- Crew member incapacitation practical training
- Wet ditching and water survival practical training
- OPS where no cabin crew is required

*In accordance with the Regulation (EU) N°965/2012, EASA Part ORO. FC.115/130/220/230, and AMC 1 ORO.GEN.110, AMC 1 SPA.DG.105(a) & ORO.GEN.110(j) and Operations Manual*

## COMMENTS

- Initial / OCC / Recurrent training available
- Training devices :  
Cabin emergency evacuation trainer :  
-A320  
-Falcon50  
Exit Door trainer :  
- B737  
-A320  
-A340  
-Falcon50  
Other training devices :  
-Helicopter hoisting (rescue basket)  
-Realistic slides  
-Realistic rafts  
-Fire trainers  
-Low visibility and smoke trainers  
-Equipment for ditching in swimming pool (lake or sea on request)
- Dangerous Good Training in accordance with AMC1 SPA.DG.105(a) and ORO.GEN.110(j) on request
- Security training in accordance with AMC1 ORO.GEN.110(a) on request
- EWIS in accordance with AMC 20-22 on request

## PUBLIC

All cabin crew members

## PREREQUISITES

Operations manual and standard operating procedures must be provided by operator

## DURATION

To be defined upon customer needs and prerequisites

## PLACE

AEROCAMPUS Latresne

## ORGANISATION

Face to face

## PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises) and practice (tutorials and / or practical work in the workshop)

## NUMBER OF TRAINEES

Min - 2 / Max - 12

## QUALIFICATION

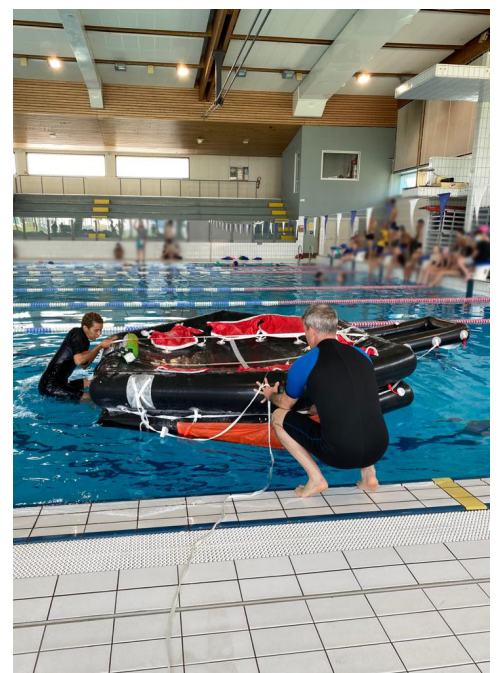
Training certificate

## EVALUATION

Practical test

## MEDICAL ASPECTS AND FIRST AID TRAINING

<b>PEDAGOGICAL OBJECTIVES</b>		<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Define/demonstrate the principles of first aid and emergency scene management required to effectively handle an in-flight medical emergency situation</li> </ul>		All commercial/business aviation cabin crew members
<b>PROGRAM</b>		<b>PREREQUISITES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Principles of first aid</li> <li>Management of in-flight medical emergencies</li> <li>Training devices :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-A320</li> <li>-A340</li> <li>-Falcon50</li> <li>-Medical and emergency equipment</li> </ul> </li> </ul>		None
<b>COMMENTS</b>		<b>DURATION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Duration depending of your operation and level</li> <li>Initial/Recurrent training available</li> </ul>		To be defined upon customer needs and prerequisites
<b>PEDAGOGICAL METHOD</b>		<b>PLACE</b>
Practice (tutorials and / or practical work in the workshop)	<b>QUALIFICATION</b>	AEROCAMPUS Latresne
	Training certificate	<b>ORGANISATION</b>
<b>NUMBER OF TRAINEES</b>	<b>EVALUATION</b>	Face to face
Min - 2 / Max - 12	Practical test	



# DANGEROUS GOODS TRAINING CAT. 7, 10, 11

## PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Apply dangerous goods procedures authorized by passengers and crew
- Apply procedures relating to prohibited dangerous goods on board the aircraft on the ground and during the flight
- Apply procedures in case of fire involving dangerous goods situation

## PROGRAM

- General theory
- Limitations
- Labeling and marking
- Recognitions of undeclared dangerous goods
- Storage and loading procedures
- Pilot notification
- Provisions concerning passengers and crew members
- Emergency procedures

*In accordance with Regulation (EU) n°965/2012 ORO.GEN.110(j), SPA. DG.105(a), Annex 18 ICAO, 1.5A IATA*

## COMMENTS

- Initial/Recurrent training available
- IATA referencing by the training organisation - in partnership with IFMA (Aviation Professions Training Institut)

## PUBLIC

All commercial/business aviation cabin crew members

## PREREQUISITES

Cat 7 recurrent - Have completed the initial Cat 7 training within the last 2 years  
 Cat 11 recurrent - Have completed the initial Cat 11 training within the last 2 years

## DURATION

Cat 7 - 1 day / 7 hours  
 Cat 10 - 0,5 day / 4 hours  
 Cat 11 - 0,5 day / 4 hours

## PLACE

AEROCAMPUS or customer site

## ORGANISATION

Face to face or remote

## PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises)

## QUALIFICATION

Certificate confirming success delivered at the end of training if grade exceeds or is equal to 16/20

## NUMBER OF TRAINEES

Min - 1 / Max - 12

## EVALUATION

MCQ and open questions

## SECURITY TRAINING - INITIAL / RECURRENT

<b>PEDAGOGICAL OBJECTIVES</b>	<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>To acquire knowledge allowing an aircraft check respecting and conforming to European safety rules</li> </ul>	All commercial/business aviation cabin crew members
<b>PROGRAM</b>	<b>PREREQUISITES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Module 11.2.3.7</li> <li>Module 11.2.3.6</li> </ul> In accordance with AMCI ORO.GEN.110(a)	None
<b>COMMENTS</b>	<b>DURATION</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>In partnership with the « Institut de Formation aux Métiers de l'Aérien - IFMA »</li> </ul>	<b>PLACE</b> AEROCAMPUS or customer site
	<b>ORGANISATION</b>
<b>PEDAGOGICAL METHOD</b>	Face to face or remote
Theory (lessons and exercises)	
	<b>QUALIFICATION</b>
<b>NUMBER OF TRAINEES</b>	Certificate confirming success delivered at the end of training if grade exceeds or is equal to 12/20
Min - 1 / Max - 12	<b>EVALUATION</b>
	MCQ



# SELF DEFENSE AND HIJACKING TRAINING

## PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- To know how to handle difficult passengers
- To apply the correct procedure for a bomb threat or a bomb on board a jet in flight or the tarmac
- To apply procedures concerning a diversion of the aeroplane
- To apply procedures concerning chemical, biological and radiological warfare

## PROGRAM

- Indisciplined passengers
- Procedures concerning bomb threats, aeroplane diversion and chemical, biological and radiological warfare

*In accordance with AMC 20-22 and OACI*

## COMMENTS

- Initial/Recurrent training available

## PUBLIC

All commercial/business aviation cabin crew members

## PREREQUISITES

Operations manual and standard operating procedures must be provided

## DURATION

To be defined upon customer needs and prerequisites

## PLACE

AEROCAMPUS or customer site

## ORGANISATION

Face to face

## PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises) and practice (tutorials and / or practical work in the workshop)

## NUMBER OF TRAINEES

Min - 1 / Max - 12

## QUALIFICATION

Training certificate

## EVALUATION

Practical test



## EWIS G6, G7, G8 - INITIAL / RECURRENT

### PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Acquire technical and regulatory knowledge of electrical wiring interconnection systems (EWIS) safety
- Formulate the necessary safety measures in the different cabin & cockpit environments according to the nature of the wiring system (EWIS)

### PROGRAM

- General practices EWIS : chapter A1
- Inspection : chapter C16
- Cleaning : D17 à D19, D22 (group 6)
- Cabling : E27

*In accordance with AMC 20-22 AEROPLANE EWIS TRAINING PROGRAMME*

### PUBLIC

All commercial/business aviation cabin crew members

### PREREQUISITES

Operations manual and standard operating procedures must be recommended

### DURATION

0,5 day / 2 hours

### PLACE

AEROCAMPUS or customer site

### ORGANISATION

Face to face or remote

### PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises)

### QUALIFICATION

Training certificate

### NUMBER OF TRAINEES

Min - 2 / Max - 12

### EVALUATION

MCQ and open questions





# SENIOR CABIN CREW TRAINING - INITIAL

## PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Provide delegates with supervisory and management skills, which will enable them to lead
- Manage and motivate a successful team in the delivery of the best customer services for discerning customers

## PROGRAM

- Pre-flight briefing
- Cooperative within the crew
- Review of operator requirements and legal requirements
- Accident and incident reporting
- CRM
- Flight and duty time limitations and rest requirements (FTL)

*In accordance with ORO.CC.115*

## COMMENTS

- Recurrent training available

## PUBLIC

All cabin crew members

## PREREQUISITES

Operations manual and standard operating procedures must be provided

## DURATION

3 days / 21 hours

## PLACE

AEROCAMPUS or customer site

## ORGANISATION

Face to face

## PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises)

## QUALIFICATION

Training certificate

## NUMBER OF TRAINEES

Min - 1 / Max - 12

## EVALUATION

MCQ



## CREW RESOURCE MANAGEMENT AND HUMAN FACTORS - FLIGHT CREW

<p><b>PEDAGOGICAL OBJECTIVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teach the basics of CRM focusing in particular on :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teamwork</li> <li>- Communication</li> <li>- Threat and error management (TEM)</li> <li>- Decision-making</li> <li>- Situational awareness</li> <li>- Stress and workload management</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>PUBLIC</b></p> <p>All commercial/business aviation cabin crew members</p>
<p><b>PROGRAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• General principles</li> <li>• Relevant to the individual flight crew member</li> <li>• Relevant to the flight crew member</li> <li>• Relevant to the entire aircraft crew</li> <li>• Relevant to the operator and the organisation</li> </ul> <p><i>In accordance with AMC 1, ORO.FC.115</i></p>	<p><b>PREREQUISITES</b></p> <p>Operations manual and standard operating procedures must be provided</p>
<p><b>COMMENTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initial/Recurrent training available</li> </ul>	<p><b>DURATION</b></p> <p>To be defined upon customer needs and prerequisites</p>
<p><b>PEDAGOGICAL METHOD</b></p> <p>Theory (lessons and exercises)</p>	<p><b>PLACE</b></p> <p>AEROCAMPUS or customer site</p>
<p><b>NUMBER OF TRAINEES</b></p> <p>Min - 2 / Max - 12</p>	<p><b>ORGANISATION</b></p> <p>Face to face</p>
<p><b>QUALIFICATION</b></p> <p>Training certificate</p>	<p><b>EVALUATION</b></p> <p>MCQ</p>

# CREW RESOURCE MANAGEMENT AND HUMAN FACTORS - CABIN CREW

## PEDAGOGICAL OBJECTIVES

- Teach the basics of CRM focusing in particular on :
  - Teamwork
  - Communication
  - Threat and error management (TEM)
  - Decision-making
  - Situational awareness
  - Stress and workload management

## PROGRAM

- General principles
  - Relevant to the individual cabin crew member
  - Relevant to the entire aircraft crew
  - Relevant to the operator and the organisation
- In accordance with AMC 1, ORO.CC.115*

## COMMENTS

- Initial/Recurrent training available
- About duration : custom made module possible in accordance with your 3 years planning

## PEDAGOGICAL METHOD

Theory (lessons and exercises)

## NUMBER OF TRAINEES

Min - 2 / Max - 12

## PUBLIC

All commercial/business aviation cabin crew members

## PREREQUISITES

Operations manual and standard operating procedures must be provided

## DURATION

To be defined upon customer needs and prerequisites

## PLACE

AEROCAMPUS or customer site

## ORGANISATION

Face to face

## QUALIFICATION

Training certificate

## EVALUATION

MCQ

# **AEROCAMPUS** **CLUSTER**

## Formation aéronautique et spatiale

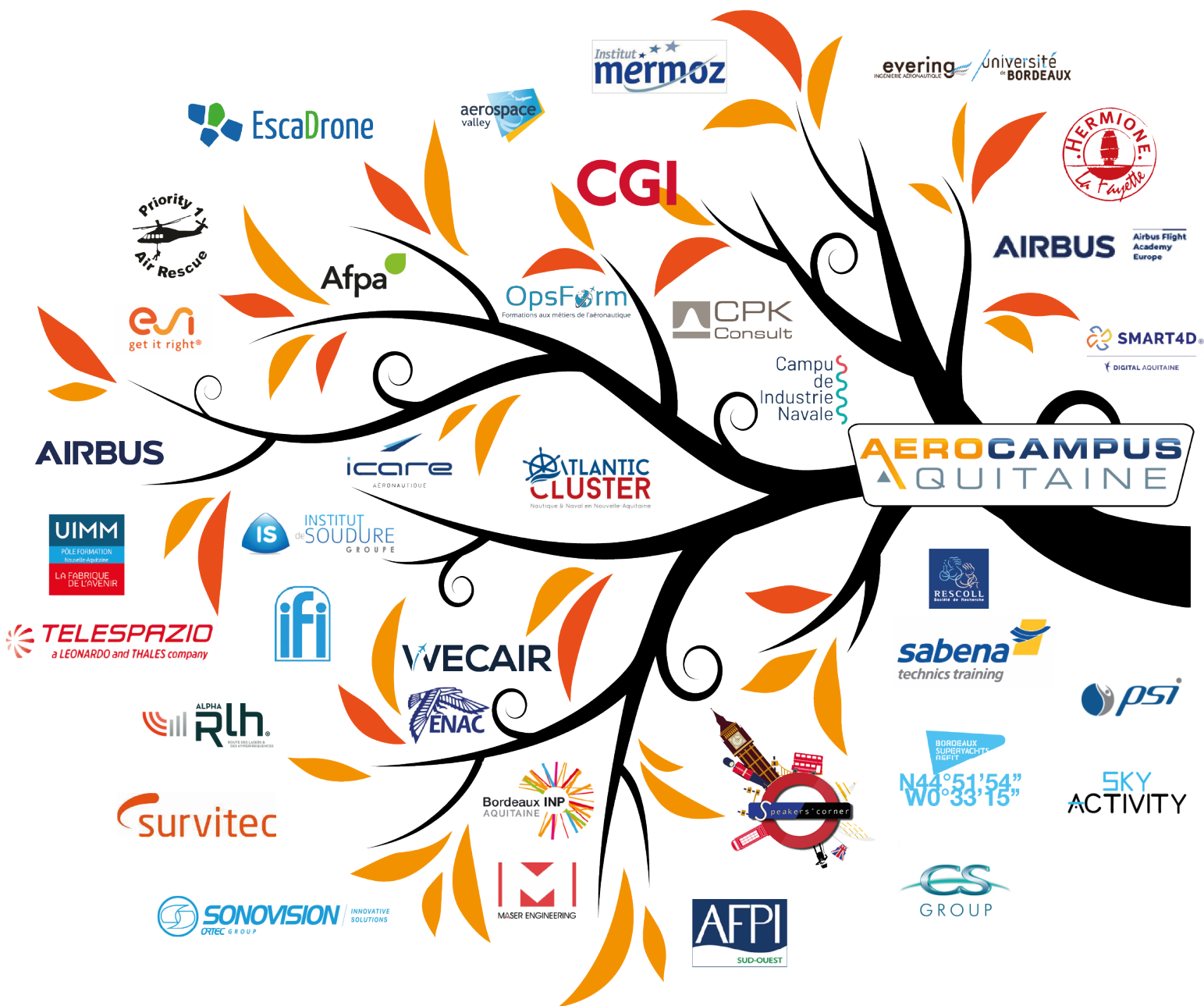
Créé par AEROCAMPUS Aquitaine en 2013,  
AEROCAMPUS Cluster est le fruit du regroupement  
des organismes de formations publics et privés dans les  
domaines aéronautique et spatiale, autour d'un même  
objectif:

Répondre à tous vos besoins en formations initiales et  
professionnelles continues, diplômantes et qualifiantes,  
nationales et internationales.

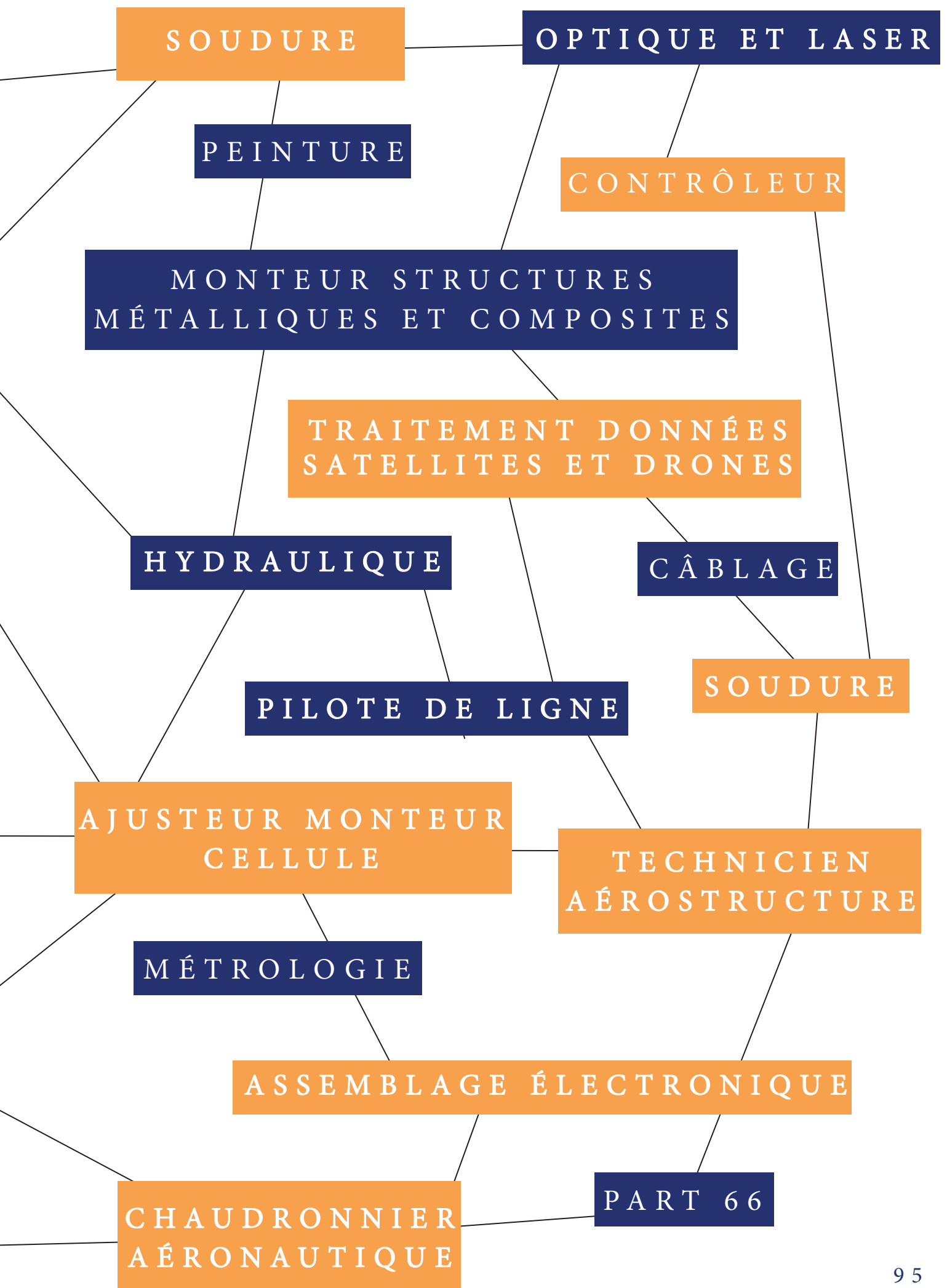


**CONTACT : [cluster@aerocampus-aquitaine.com](mailto:cluster@aerocampus-aquitaine.com)**

# Les membres d'AEROCAMPUS Cluster







# NOTES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



AEROCAMPUS Aquitaine

Organisme de Formation - n° Agrément FR.147.0039

1, Route de Cénac 33360 Latresne

[www.aerocampus-aquitaine.com](http://www.aerocampus-aquitaine.com)